د ځوابونو کلي

د شاګردانو درسی کتابونه د ارزیابی د درسونو څخه پرته د نورو ټولو درسونو د پوښتنو ځوابونه لري. دځوابو دکلی استعمال دشاکردانو دکار داصلاح کولو په خاطر ورته وشیاست. دغه دځوابونو کلی دزده کوونکو اتکا په ښوونکو باندی کموی او د زده کوونکو مستقلی زده کړی ته لاره هواروی. یوازی د ښوونکو دلارښود د ارزیابی درسونو دځوابونو کلی لری. دا ډول دځوابونو کلی د ۱ او ۲ ټولګیو لپاره استعمالیدای شی.

لومړی ټولګی　　　　رنګونه ۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی سور، زیړ او آسمانی رنګونه تشخیص کړی.

زده کړه

مشق

رنګونه دشیانو سره وصل کړی.

له درسی مرستندویو موادو څخه داستفادي څرنگوالی

له درسی مرستندویو موادو څخه د استفادي دوي طریقی لرو:

* درسی مرستندویه مواد د نویو مفاهیمو او مهارتونو معرفی کولو او پراختیا لپاره استعمال کړی.

* درسی مرستندویه مواد دمفاهیمو او مهارتونو تقویه کولو او پراختیا لپاره استعمال کړی.

درسی مرستندویه مواد دنویو مفاهیمو او مهارتونو دمعرفی کولو او پراختیا له لپاره استعمال کړی.

ښوونکی او زده کوونکی کولای شی درسی مرستندویه مواد د ریاضی مضمون د اساسی قابلیتونو دمعرفی کولو او ودی دپاره استعمال کړی. دغه مواد کیدای شی د داسی کتابونو د تکمیلولو دپاره چی ځیني اساسی قابلیتونو په باره کښی درسونه ونه لری، استعمال شی.

ښوونکی او زده کوونکی تشویقیږی چی په هر درس کښی دلاندی ټکو مراعات وکړی:

ددرس وړانی کول، تمرین او تطبیقول ئی

* د درس عنوان د تختی د پاسه ولیکي.

* د درس هدف له زده کوونکو سره یو ځای ولولی.

* هغه معلومات چی ددرس د وړاندی کولو چوکاټ کي دی، معرفی او بحث پری وکړی. له محلی موجوده منابعو څخه چی دمهارتونو او مفاهیمو تشریح کښی اسانتیا راوړی، استفاده وکړی. پوښتنی وکړی چی درته معلوه شی چی شاګردان ورڅخه استفاده کولی شي که نه.

* له تمرین څخه د استفادی طریقه شاګردنو ته وښیاست. البته په دی برخه کي به یوازي زده کوونکی په خپله کار کوي نه ښوونکی. د تمرین لومړیو پوښتنو ته پوره پاملرنه وکړی. که چیری زده کوونکی دتمریناتو په حل کی وړتیا ولری په نورو درسونو کی به ستونزی دیری ونه لری. له هغو شاګردانو سره چی مشکل لري مخکي له دي څخه چی نوی لوست او نویو پوښتنو ته ورشی، ورسره مرسته وکړی.

* شاګردان وهڅوی چی د خپلو ځوابونو د اصلاح لپاره د ځوابونو کلي څخه استفاده وکړي.

* دارزیابی درسونه شاګردانو ته تشریح کړی. دا درسونه د څو درسونو یا یوه فصل په پای کی ځای کړی شویدی. او دا درسونه ددی لپاره دی چی معلومه کړی چه زده کوونکو کوم شیان زده کړی دي. ښوونکی باید چی دارزیابی درسونه له نظره تیر کړی. که چیری یو شاګرد دپوښتنو ٪۸۰ ته سم ځواب ورکړی شی، کولای شی چی نوی برخه پیل کړي.

* او که چیری زده کوونکی له ٪۸۰ څخه لږو پوښتنو ته سم ځواب ورکړی وی باید د ښوونکی په مرسته ویل شوی مفاهیم او مهارتونه یو ځل بیا له سره ورسره تمرین شی.

له ښوونکو څخه هیله کیږی چی زده کوونکی ددرسی موادو استعمال لپاره، د ذهنی پوهی له مخی په وړوکو او جوړو (ګروپونو) وویشی. تری وغواړي چی سره یوځای کار وکړی. او دهغه څه په هکله چی دوی یی سر ته رسوی په خپل منځ کي خبری وکړی.

دځوابونو

کلي

له درسي مرستندويو موادو څخه د مفاهيمو او مهارتونو دپراختيا او ودي په منظور استفاده وکړی.

ښوونکی او زده کوونکی کولی شی چی دریاضی مرستندویه مواد دهغو مفاهیمو او مهارتونو دتقویه کولو او ودی ورکولو دپاره تری کار واخلی چی پخوا تدریس شویدی. که له مرستندویو موادو څخه په همدغه سیستم گټه واخیستله شی، زده کوونکی کولای شی یوازی او یا د ښوونکی په مرسته کار وکړي.
له ښوونکو څخه هیله کیږی چی:

* زده کوونکی د دوی د ذهنی توانمندی له مخی په وړو یا دووکسیزو ډلو وویشی او له شاگردانو څخه وغواری چی یو ځای او په گډه سره کار وکړي او په خپل کار باندی سره وغږیږي.

* د درسونو بیلابیلی مرحلی لکه ددرس وړاندی کول او تمرین شاگردانو ته وبنیاست. هغوی باید هدف او مقدمی ته په پوره دقت سره وگوري او بیا دي د تمرین په برخی باندی کار وکړي. مفاهیم او مهارتونه په ترتیب سره تنظیم او تیار شوي. شاگردان باید درسونه دیوی موضوع په ترتیب سره تکمیل کړي.

* د ځوابونو کلی زده کوونکو ته ور وښیاست. هغوی پوه کړی چی له کلی څخه څه ډول استفاده وکړي. زده کوونکی کولای شی له هغو څخه دخپلو کارونو داصلاح او بیا کولو لپاره استفاده وکړي.

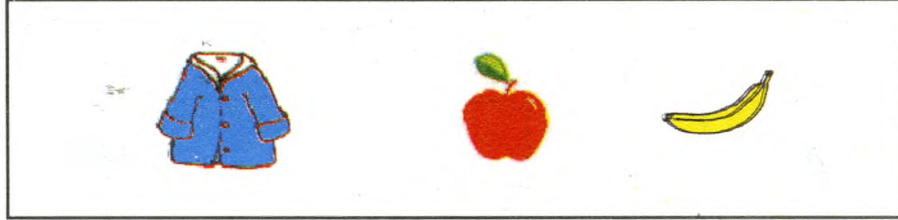
* د ارزیابی درسونه زده کوونکو ته تشریح کړي. دارزیابی درسونه دیوی موضوع یا څو درسونو په پای کښی راځی. دارزیابی درسونه ددی لپاره دی چی د زده کونکو زده کړه معلومه کړي. ښونکی باید دارزیابی درسونه وگوري. که زده کوونکي دارزیابی د درسونو څخه ٪ ۸۰ ځواب درست ورکولای شی نو بیا بل نوی درس شروع کولای شی.

* که زده کوونکي دارزیابی د درس د ٪ ۸۰ څخه لږ سم ځوابونه ورکړي، نو هغوی باید نوموړی مهارتونه او مفهومونه د ښوونکی په مرسته تمرین کړي.

لومړی ټولګی رنګونه ۱

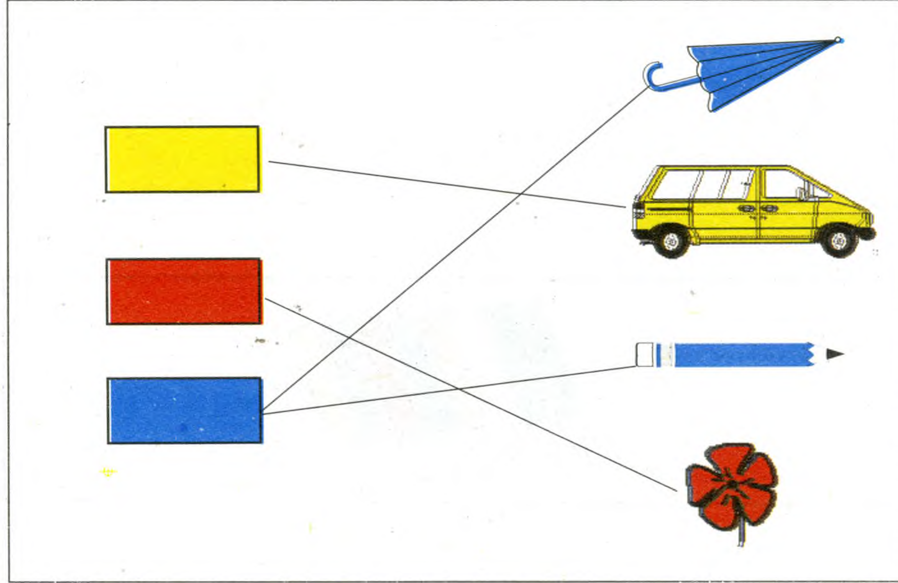
هدف: زده کوونکی وکولای شي سور، زیړ او آسماني رنګونه تشخیص کړي.

زده کړه



مشق

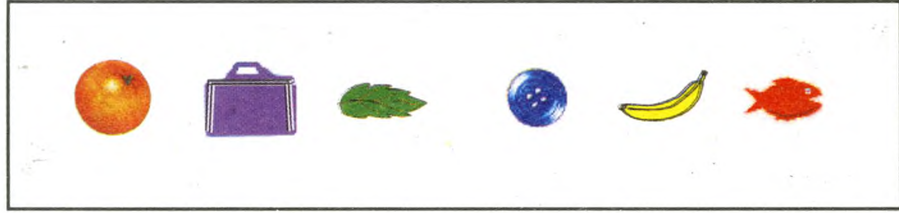
رنګونه د شیانو سره وصل کړي.



لومړی ټولګی رنګونه ۲

هدف: زده کوونکی وکولای شي شین، نارنجي، بنفش، سور، زیړ او آسماني رنګونه تشخیص کړي.

زده کړه



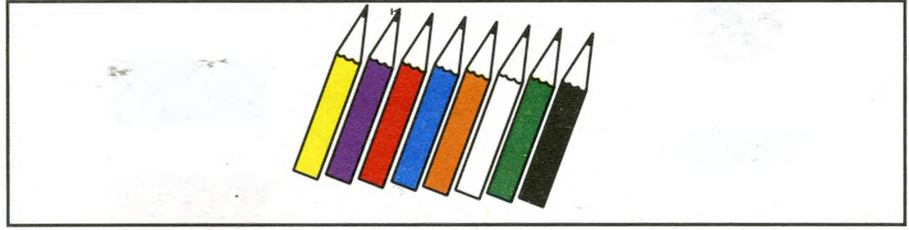
مشق

رنګونه د پتنګ د مناسبو برخو سره وصل کړي.



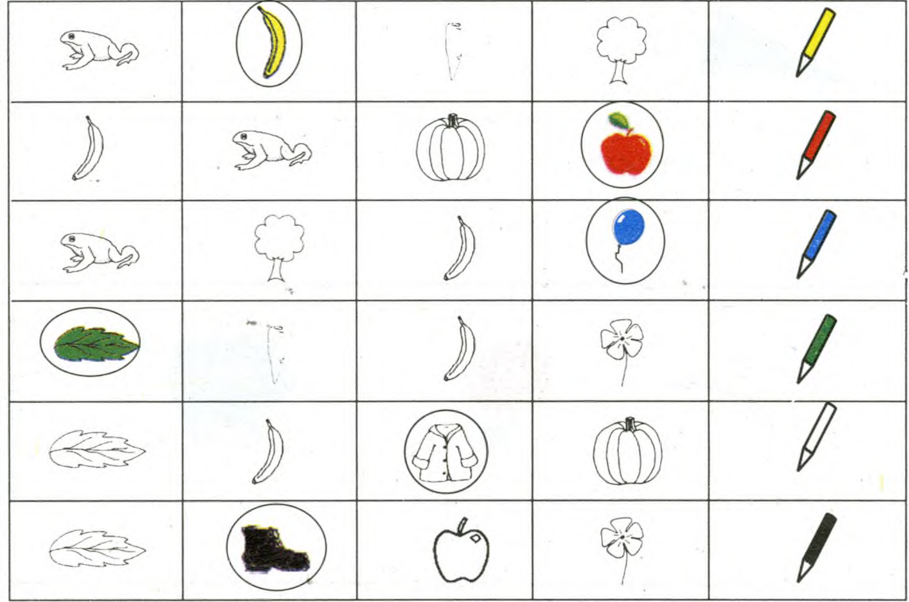
هدف: زده کوونکی وکولای شي هم رنګه شیان تشخیص کړي.

زده کړه



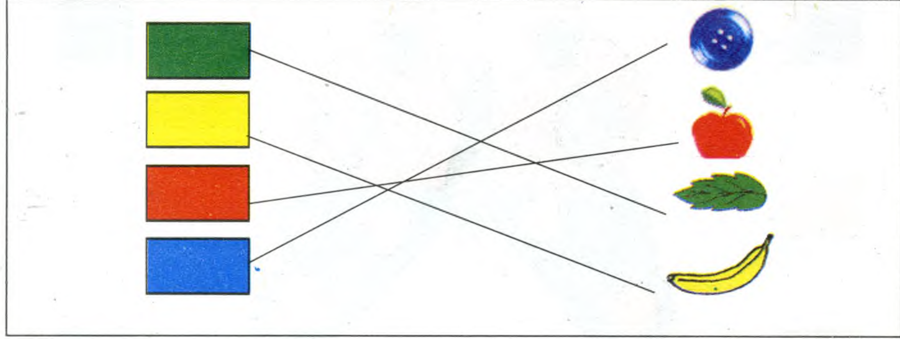
مشق

همرنګه شیان یوشانته رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.



هدف: د رنګونو ټاکل.

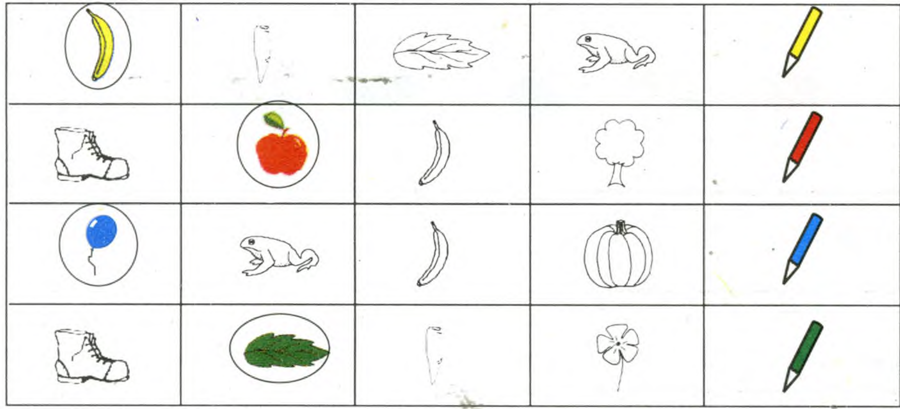
رنګونه دشیانو سره وصل کړی.



، او رنګ کړی.



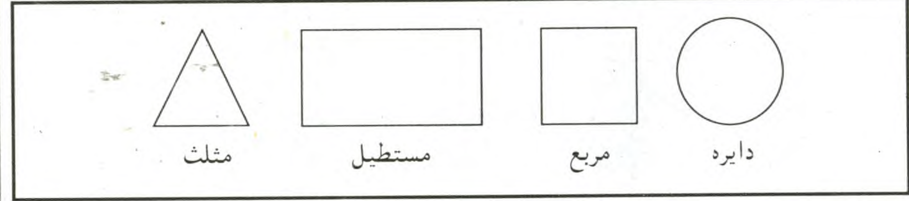
همرنګه شیان یوشانته رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.



لومړی ټولګی — شکلونه ۵

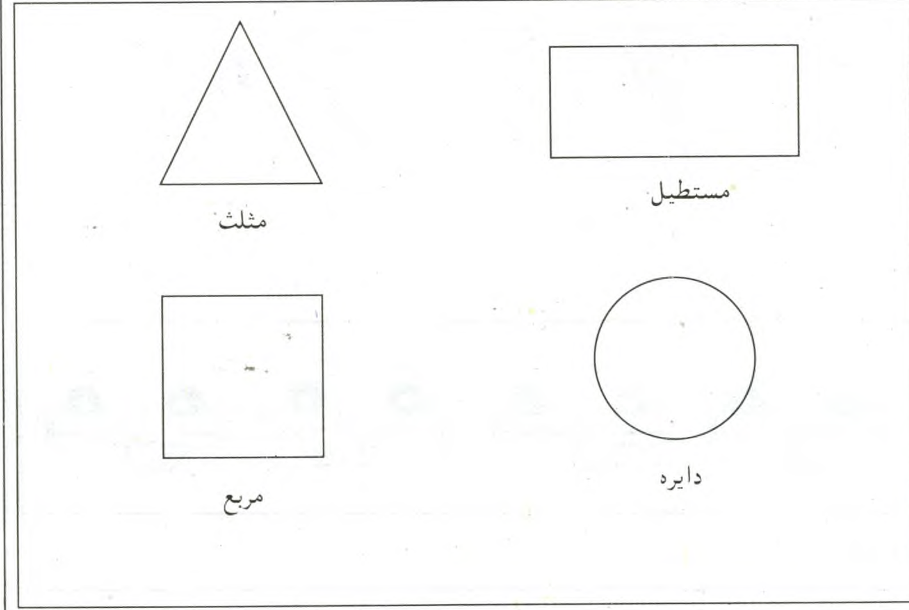
هدف: زده کوونکی وکولای شي یو دایره، یو مربع، یو مستطیل او یو مثلث تشخیص کړي.

زده کړه



مشق

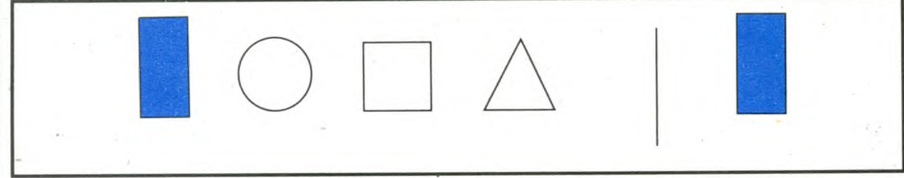
ټکي ونښلوی چې شکلونه جوړ شي.



لومړی ټولګی — شکلونه ٦

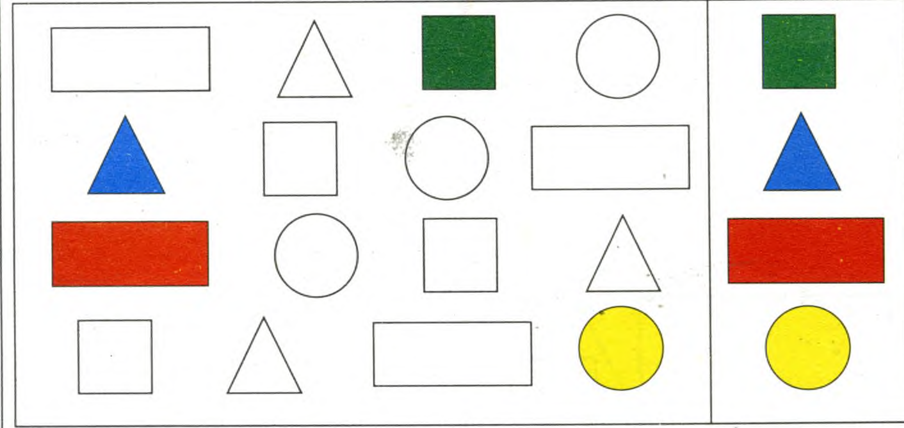
هدف: زده کوونکی وکولای شي چې همرنګه شیان سره جوړه کړي.

زده کړه

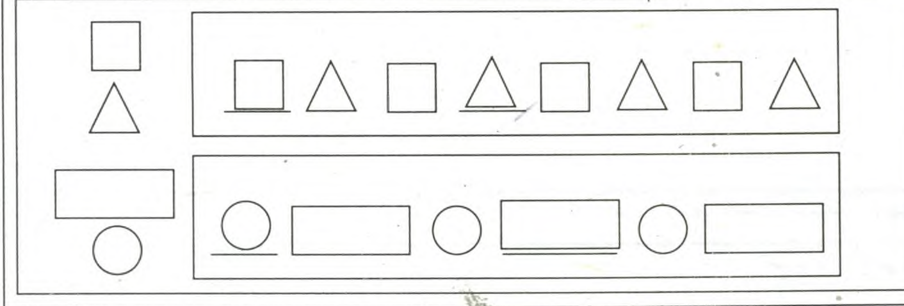


مشق

ورته شکلونه رنګ کړي.



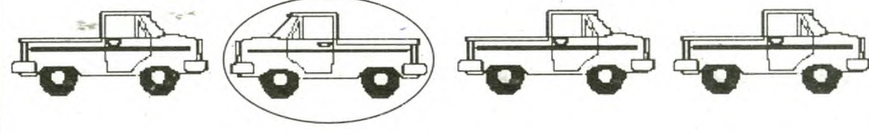
دشکلونو تسلسل بشپړ کړي.



د مطالبو فهرست

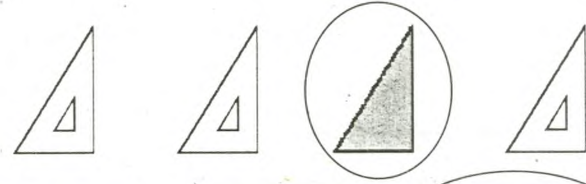
هدف: زده کوونکی وکولای شی ورته او مختلف شیان پیدا کړی.

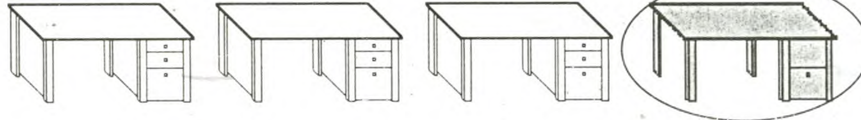
زده کړه

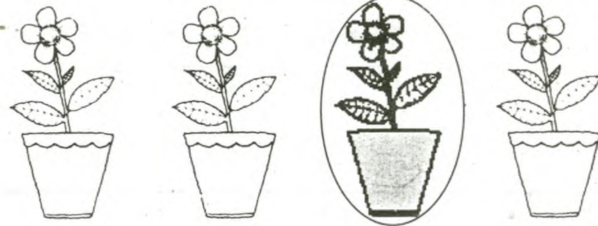


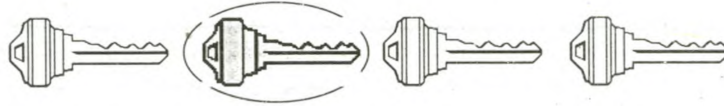
مشق

مختلف شکل رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.

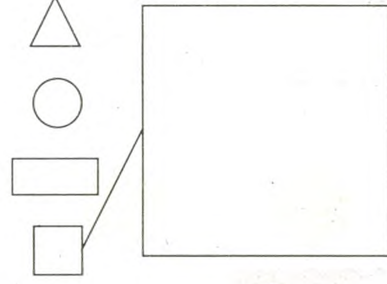


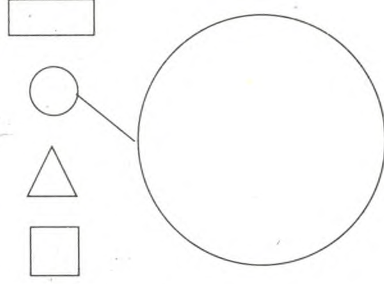


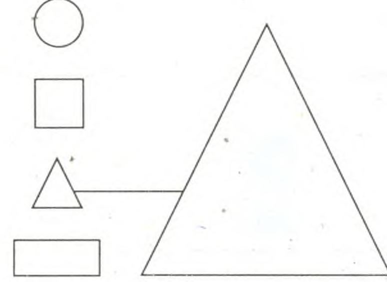


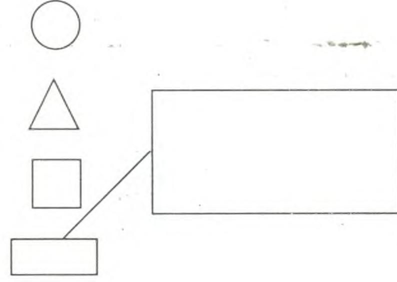


هدف: دشیانو وصل کولو ته بیاکتنه.



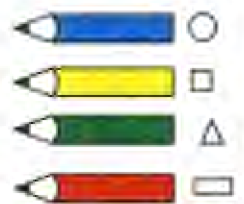






هدف: د شکلونو ټاکل

رنګ کړئ.





هدف: زده کوونکي دې وکولای شي ستر اشیا او کوچني شیان تشخیص کړي.

زده کړه

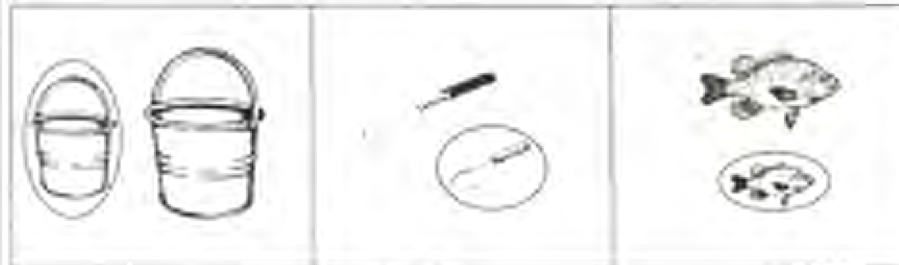


مشق

د ستر یا غټ شي څخه کرښه تاوه کړئ.



د کوچني شي څخه کرښه تاوه کړئ.



هدف: زده کوونکي وکولای شي اوږده او لنډ شیان تشخیص کړي.

زده کړه

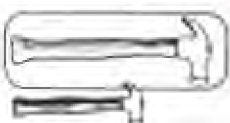






مشق

اوږد شی څخه کړی تاوکړی.






لنډ شی څخه کړی تاوکړی.





غټه قاشقه څخه دایره راتاو کړی.　　اوږد پنسل څخه دایره راتاو کړی.






هدف: د رنګونو، شکلونو او دشکلونو تسلسل ټاکل.

، او رنګ ئی کړی.





مختلف شکل رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.





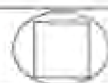
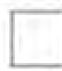
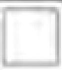
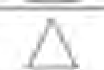

دغه شی څخه کړی تاوکړی چی تسلسل پوره کړی.







دوړله شکلونو څخه کړی تاوکړی.

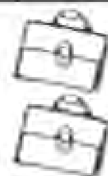
				
				
				
				

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۳

هدف: زده کوونکی وکولای شي زيات او کم شیان تشخیص کړي

زده کړه





کتابونه زیاتي دي بکسونه کمي دي.

مشق

شیان دخط په واسطه وښلوی. له زیاتو څخه کړی تاوکړی.

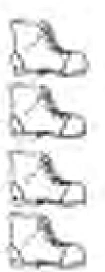






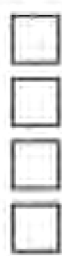


شیان دخط په واسطه وښلوی. دکمی څخه دایره تاو کړی.









لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱٤

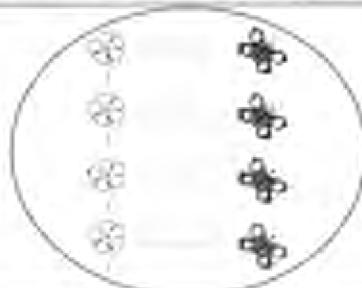
هدف: زده کوونکی وکولای شي دشیانو مساوي شمیر تشخیص کړي.

زده کړه

دمنو او ناکو شمیر مساوي دي.

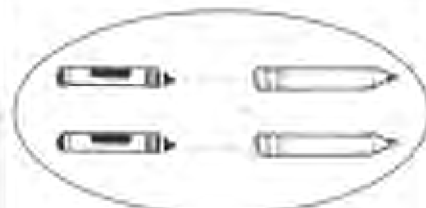
مشق

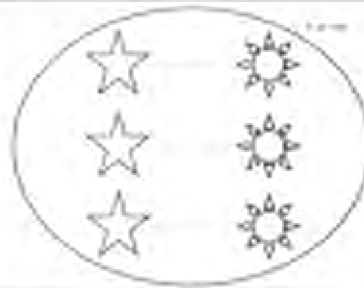
مساوي شیان سره جوړه کړی او دایره تری وباسی.











لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۵

هدف: زده کوونکي وکولای شي شیان وشمېري او د خطونو په واسطه وښيي.

زده کړه

|||

مشق

په هر بکس کې څو شیان دي؟ د هر شي دپاره چې شمېرې ئې يوه نښه وکړئ.

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱٦

هدف: زده کوونکي وکولای شي شیان وشمېري او د خطونو په واسطه وښيي.

زده کړه

|||||

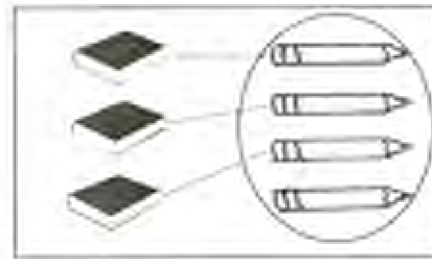
مشق

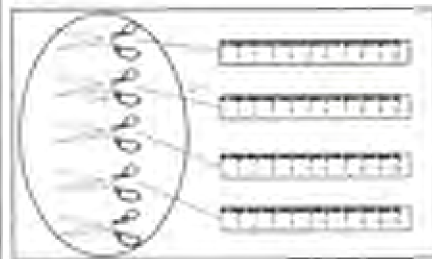
په هر بکس کې څو شیان دي؟ د هر شي لپاره چې شمېرې ئې يوه نښه وکړئ.

لومړی ټولګی — ټاکنه ۱۷

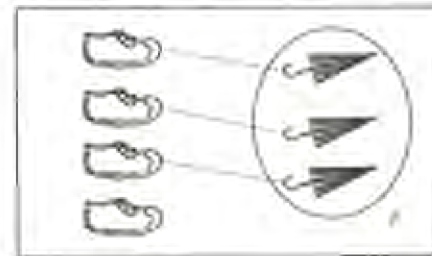
هدف: د زیاتي، کمي او مساوي عددونو د مفهوم ټاکنه.

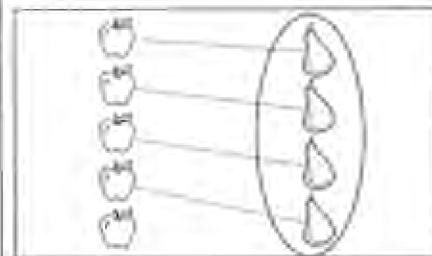
شان سره وتسلوی. له زیاتو څخه دایره تاوکړی.



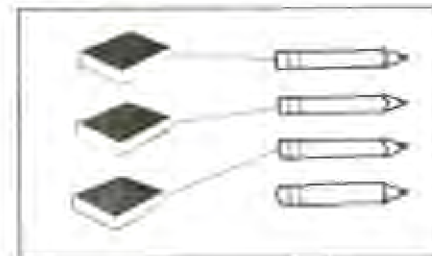


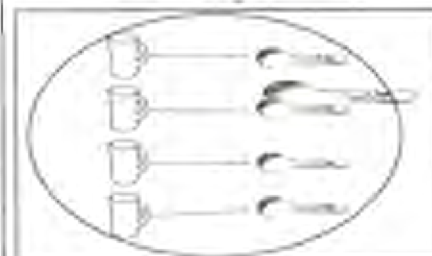
شان سره وتسلوی. له کمو څخه دایره تاوکړی.





د مساوي شانو څخه دایره تاو کړی.





په هر بکس کې څو شیان دي؟ د هر شي لپاره چې شمېري یې یوه نښه وکړی.

(۲ پیالې)	ǀǀ	(۵ بوټان)	ǀǀǀǀǀ
(۳ پتنګان)	ǀǀǀ	(۵ کتابونه)	ǀǀǀǀǀ
(۴ کاچوغې)	ǀǀǀǀ	☆	ǀ

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۸

هدف: زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولولی.

زده کړه

۱	۲	۳
یو	دوه	دری

مشق

صحیح عدد ثخه دایره تاو کړی.

۱ (۲) ۳	۱ ۲ (۳)
۱ ۲ (۳)	(۱) ۲ ۳
۱ ۲ (۳)	۱ (۲) ۳
۱ (۲) ۳	(۱) ۲ ۳

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۹

هدف: زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولیکی.

زده کړه

۱	۲	۳

مشق

عددونه دخط په امتداد ولیکی.

۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱

۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲

۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳

صحیح عدد ولیکی.

۲	۳
۱	۲

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۲۰

هدف: زده کوونکي وکولای شي شیان وشمیرلای او ٤ او ٥ عددونه درست ولولی.

زده کړه

٤ څلور	٥ پنځه

مشق

له درست عدد څخه دایره تاو کړی.

٥ (٤)	(٥) ٤
(٥) ٤	٥ (٤)
٥ (٤)	(٥) ٤

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۲۱

هدف: زده کوونکي وکولای شي دشیانو تعداد وشمیری او ٤ او ٥ عددونه درست ولیکی.

زده کړه

٤	٥

مشق

عددونه دخط په امتداد ولیکی.

٤ ٤

٥ ٥

صحیح عدد ولیکی.

٤	٥
٤	٥

هدف: زده کوونکی وکولای شی ۱-۵ پوری دراکړ شوی عددونه په شمیر شیان انتخاب کړی.

زده کړه

۳	٤

مشق

د راکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګرد چاپیره دایره وباسی.

۳	٤
۲	۱
٥	٤
۳	۲

هدف: زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست عدد انتخاب کړی.

زده کړه

۲ ④ ۳	۱ ② ۳

مشق

دشیانو دشمیر مطابق عدد څخه کرښی تاوکړی.

۲ ④ ۳	۱ ۳ ②
۳ ٤ ⑤	③ ٤ ٥
۲ ① ۳	۳ ٤ ⑤

نامعلوم اعداد ولیکی.

۱	۲	۳	٤	٥
٥	٤	۳	۲	۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی دشیانو شمیر له ۱-۵ عددونو ځخه د درست عدد سره جوړه کړی.

زده کړه

۳
۵

مشق

شیان د درست عدد سره جوړه کړی.

۵
۳
٤
۱
۲

هدف: زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست ولیکی.

زده کړه

۲	۱	۳

مشق

صحیح عدد ولیکی.

٤	۳	٤
۳	٤	۵

لاندی شیان وشمیری او تعداد ولیکی.

۱ ۲ ۳ ٤ ۵

هدف: زده کوونکی وکولای شی دهر گروپ شیان وشمیری او د=، < او > علامو سره مقایسه یې وکړی.

زده کړه

٣ > ٢	٤ = ٤	٢ < ٤

مشق

په ☐ کی <، > یا = ولیکی.

٢ < ٣	٥ > ٤
٥ = ٥	٤ < ٥

په ☐ کی <، > یا = ولیکی.

٣ < ٤	٥ > ٤	٤ = ٤
٥ > ٣	٢ < ٣	٣ < ٥

هدف: د ۱-۵ عدودنو دمفاهیمو تیاکل.

شیان وشمیری او دصحیح عدد شخه دایره تاو کړی.

٤ (٣) ٥	٣ ٤ (٥)

دراکر شوی عدد په شمېر دشیانو گرد چاپیره دایره وباسی.

٣	٤

نامعلوم عددونه ولیکی.

١	٢	٣	٤	٥

وشمیری او صحیح عدد ولیکی.

(٥) (٤) (٣) (٢) (١)

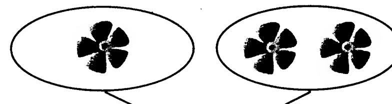
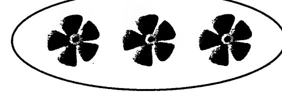
په ☐ کی <، > یا = ولیکی.

٥ > ٤	٢ < ٣	٢ > ١	٣ < ٥

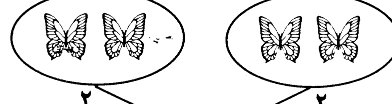
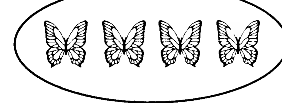
لومړی ټولگی — جمع ۲۸

هدف: زده کوونکی وکولای شي په دوو گروپونو شیان وشمېري او ووایي چې ټول یې څو کیږي.

زده کړه

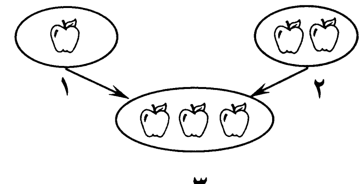
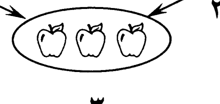
۲ + ۱ → ۳

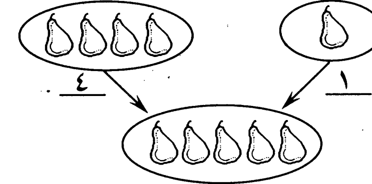
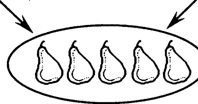
۲ + ۲ → ٤

مشق

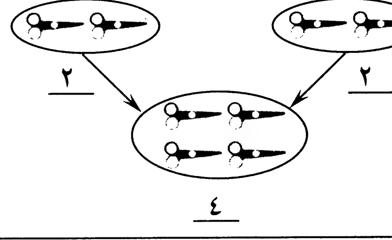
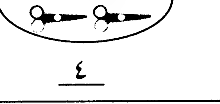
شیان وشمېرئ او ولیکئ چې ټول یې څو کیږي.

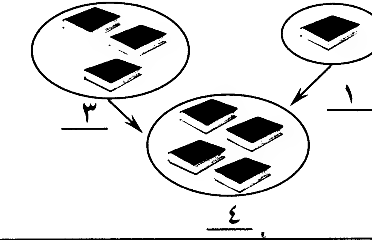
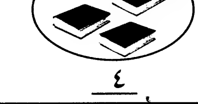
۲ + ۱ → ۳

۱ + ٤ → ٥

۲ + ۲ → ٤

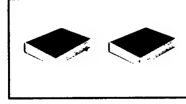
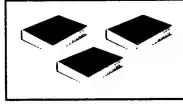
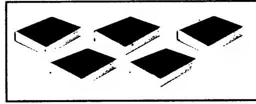



۱ + ۳ → ٤

لومړی ټولگی — جمع ۲۹

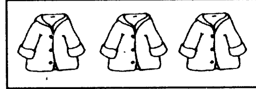
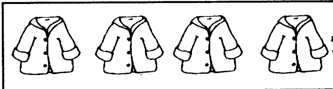
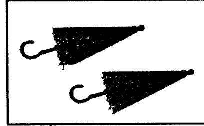
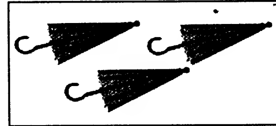
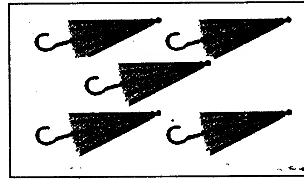
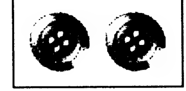
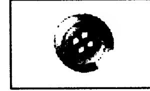
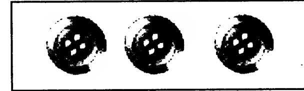
هدف: زده کوونکی وکولای شي د + او = علامو داستعمال سره شیان جمع کړي.

زده کړه

څو دي؟		څو نور؟		ټول څو دي؟
				
۲	+	۳	=	٥

مشق

په تشو ځایونو کې پاتې شوي عددونه ولیکئ.

څو دي؟		څو نور؟		ټول څو دي؟
				
۳	+	۱	=	٤
				
۲	+	۳	=	٥
				
۲	+	۱	=	۳

لومړی ټولګی

جمع ۳۰

هدف: زده کوونکی وکولای شی د۱-۵ عددونو کی دجمع سوالونه حل کړی.

زده کړه

۱ + ۲ = ۳	۲ + ۲ = ٤

مشق

جمع ئی کړی.

۳ + ۲ = ۵	۳ + ۱ = ٤
۲ + ۲ = ٤	٤ + ۱ = ۵
۲ + ۱ = ۳	۱ + ٤ = ۵
۲ + ۳ = ۵	۱ + ۳ = ٤

لومړی ټولګی

جمع ۳۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی + او = علامو وپیژنی او دجمع حاصل پیدا کړی.

زده کړه

۳ + ۲ = ۵ مجموعه	۲ + ۲ = ٤ مجموعه

مشق

عددونه ولیکی او دمجموعی څخه دایره تاو کړی.

۱ + ۳ = ٤	٤ + ۱ = ۵
۱ + ۱ = ۲	۲ + ۳ = ۵
۱ + ٤ = ۵	۲ + ۳ = ۵
۳ + ۱ = ٤	۲ + ۲ = ٤

هدف: زده کوونکی وکولای شی په دوو ډوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

زده کړه

۲ + ۳ = ۵

۲
+ ۳
۵

مشق

جمع کړی او دجمع حاصل ولیکی.

۳ + ۱ = ٤	۳ + ۱ = ٤
۱ + ۲ = ۳	۱ + ۲ = ۳
۳ + ۲ = ۵	۳ + ۲ = ۵

هدف: زده کوونکی وکولای شی دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

زده کړه

۳ + ۲ = ۵ ۲ + ۳ = ۵

مشق

جمع ئی کړی.

۱ + ۲ = ۳	۲ + ۱ = ۳
۳ + ۱ = ٤	۱ + ۳ = ٤
۲ + ۳ = ۵	۳ + ۲ = ۵
۱ + ٤ = ۵	٤ + ۱ = ۵

۱ + ٤ = ۵	۳ + ۲ = ۵	۱ + ۳ = ٤
٤ + ۱ = ۵	۲ + ۳ = ۵	۳ + ۱ = ٤

لومړی ټولګی

هدف: زده کوونکی وکولای شی له ۱-۵ پورې دجمعې پوښتنې حل کړي.

زده کړه

مشق

څومره پیسې په کار دي چې لاندې شیان را واخلو؟

او [٤] افغانی

او [۳] افغانی

او [۵] افغانی

جمع ئې کړې.

۲ + ۳ = [۵] ۳ + ۲ = [۵] ٤ + ۱ = [۵]

٤ + ۱ = [۵]	۱ + ٤ = [۵]	۳ + ۲ = [۵]	۲ + ۳ = [۵]	۲ + ۲ = [٤]	۳ + ۱ = [٤]

لومړی ټولګی

هدف: زده کوونکی وکولای شی د۱-۵ عددونو کې دجمع سوالونه حل کړي.

زده کړه

۳ + ۱ = ٤	۲ + ۲ = ٤

مشق

جمع ئې کړې.

۲ + [۱] = [۳]	[۳] + ۲ = [۵]
٤ + [۱] = [۵]	[۳] + ۱ = [٤]
۲ + [۳] = [۵]	[۱] + ٤ = [۵]
[۱] + ۱ = [۲]	۱ + [۲] = [۳]

هدف: د ۱-۵ پورې عددونو دجمع تاکنه.

دجمع سوالونه حل کړی.

٢ + ٢ = ٤	١ + ٣ = ٤
٣ + ٢ = ٥	٣ + ٢ = ٥

جمع ئی کړی.

٣ + ١ = ٤	١ + ٢ = ٣	١ + ٣ = ٤
٢ + ١ = ٣	١ + ٤ = ٥	٢ + ٣ = ٥
٤ + ١ = ٥	٣ + ٢ = ٥	

١ + ١ = ٢	٢ + ٢ = ٤	١ + ٣ = ٤	٣ + ٢ = ٥
١ + ٤ = ٥	٢ + ٣ = ٥	٤ + ١ = ٥	٣ + ١ = ٤

هدف: زده کوونکی وکولای شی دیو گروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری او باقیمانده یی ولیکی.

زده کړه

ځو دی؟	ځو ورځخه اخیستل شوی؟	ځو پاتی دی؟
٤	٢	٢

٤ − ٢ = ٢

مشق

تفریق یی کړی.

ځو دی؟	ځو ورځخه اخیستل شوی؟	ځو پاتی دی؟
٣	١	٢
٤	٣	١
٥	٢	٣

٣ − ١ = ٢

٤ − ٣ = ١

٥ − ٢ = ٣

لومړی ټولګی — تفریق ۳۸

هدف: زده کوونکی وکولای شي - او = علامې وپيژنی او تفریق کړی.

زده کړه

٤ - ١ = ٣	٥ - ٢ = ٣

مشق

تفریق ئی کړی.

٥ - ٤ = ١	٣ - ٢ = ١
٥ - ٣ = ٢	٣ - ١ = ٢
٥ - ١ = ٤	٤ - ٢ = ٢
٤ - ٣ = ١	٤ - ١ = ٣
٣ - ١ = ٢	٥ - ٢ = ٣

لومړی ټولګی — تفریق ۳۹

هدف: زده کوونکی وکولای شي په دوه ډولونه (افقی او عمودی) تفریق کړی.

زده کړه

٤ - ٣ = ١	٤ - ٣ ١

مشق

تفریق ئی کړی.

٥ - ٣ = ٢	٥ - ٣ ٢
٤ - ٣ = ١	٤ - ٣ ١
٥ - ١ = ٤	٥ - ١ ٤
٥ - ٢ = ٣	٥ - ٢ ٣

لومړی ټولګی — تفریق ٤٠

هدف: زده کوونکی وکولای شی د١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده ئی ولیکي.

زده کړه

٤ − ٢ = ٢	٥ − ٢ = ٣

مشق

دتفریق سوالونه حل کړی او پر باقیمانده ئی دایره وکاږی

٣ − ١ = ٢	٤ − ٣ = ١
٥ − ٢ = ٣	٥ − ٣ = ٢
٢ − ١ = ١	٤ − ١ = ٣
٥ − ٣ = ٢	٤ − ٢ = ٢

لومړی ټولګی — تفریق ٤١

هدف: زده کوونکی وکولای شی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده یی تشخیص کړی.

زده کړه

٣ − ٢ = ١	٥ − ٣ = ٢

مشق

دتفریق سوالونه حل کړی او باقیمانده یی رنګ کړی.

٤ − ٣ = ١	٤ − ٢ = ٢
٥ − ٣ = ٢	٥ − ٢ = ٣
٢ − ١ = ١	٣ − ١ = ٢
٤ − ١ = ٣	٥ − ١ = ٤

لومړی ټولګی — تفریق ٤٢

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۱–۵ پورې دتفریق سوالونه حل کړي.

زده کړه


۲ افغانی


۳ افغانی


۵ افغانی


۱ افغانی


٤ افغانی

علی ۵ افغانی لري. ده یو (کېله) واخیسته. ۲، افغانی ورسره پاتي شوي.

مشق

حل ئي کړي.

علی لري	اخلي	څومره ورسره پاتي دي؟
۵ افغانی	(مڼه)	۳ افغانی
۵ افغانی	(مالټه)	٤ افغانی
٤ افغانی	(کېله)	۱ افغانی
۵ افغانی	(ګازره)	۱ افغانی
٤ افغانی	(مالټه)	۳ افغانی

$4 - 2 = 2$ $3 - 2 = 1$ $5 - 3 = 2$ $4 - 1 = 3$ $5 - 2 = 3$

لومړی ټولګی — تفریق ٤٣

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۱–۵ عددونو کي دتفریق سوالونه حل کړي.

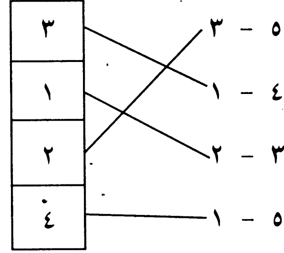
زده کړه

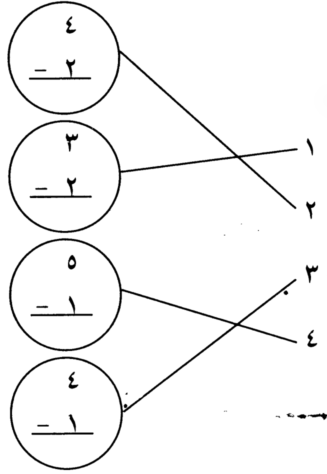
۵ – ۱ → ٤ (۳، ۲، ۱، ٤)



مشق

تفریق ئي کړي.





تفریق ئي کړي.

۵ – ۲ = ۳	٤ – ۲ = ۲	۵ – ٤ = ۱
۳ – ۱ = ۲	٤ – ۱ = ۳	۵ – ۳ = ۲

لومړی ټولګی — تفریق ٤٤

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل کړی.

زده کړه

٥			
١ -	٢ -	٣ -	٤ -
٤	٣	٢	١

مشق

تفریق ئی کړی.

٤		
١ -	٢ -	٣ -
٣	٢	١

٥			
٤ -	٣ -	٢ -	١ -
١	٢	٣	٤

٣	
١ -	٢ -
٢	١

٤		
٣ -	٢ -	١ -
١	٢	٣

٣ - ٢ = [١] ‏ ‏ ٥ - ٣ = [٢] ‏ ‏ ٤ - ٢ = [٢] ‏ ‏ ٥ - ٤ = [١] ‏ ‏ ٢ - ١ = [١]

٥ - ١ = [٤] ‏ ‏ ٤ - ٣ = [١] ‏ ‏ ٤ - ١ = [٣] ‏ ‏ ٥ - ٢ = [٣] ‏ ‏ ٣ - ١ = [٢]

لومړی ټولګی — تاکنه ٤٥

هدف: د ١-٥ عددونو کی دتفریق تاکنه.

حل ئی کړی.



٥ - ٢ = ٣



٤ - ١ = ٣



٤ - ٢ = ٢



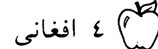
٤ - [٢] = [٢]

٥ - ٣ = ٢ ‏ ‏ ٤ - ٢ = ٢ ‏ ‏ ٣ - ١ = ٢

٤ - ٣ = ١ ‏ ‏ ٥ - ٢ = ٣ ‏ ‏ ٤ - ١ = ٣

٣ - ١ = [٢] ‏ ‏ ٣ - ٢ = [١] ‏ ‏ ٥ - ١ = [٤] ‏ ‏ ٥ - ٤ = [١]

حل ئی کړی.

 ٣ افغانی ‏ ‏  ٤ افغانی ‏ ‏  ٢ افغانی

حبیبه لری	اخلی	څومره ورسره پاتی دی؟
٥ افغانی		٢
٤ افغانی		٢
٥ افغانی		١

درياضي ښوونکو لپاره ددرسي مرستندويو موادو دتدريس لارښوونه

يادونه

درياضي مضمون دغه درسي مرستندوی مواد دلومړينو تولګيو درياضي اساسي قابليتونو ته انعکاس ورکوي. داول څخه تر شپږم تولګيو پوری دپښتو، دری او رياضي مضامينو اساسي قابليتونو کتابونو ته په ۱۹۹۹ کال کي، دافغانی ښوونی او روزنی متخصصينو له خوا پراختيا ورکړ شوه. چی دا په حقيقت کښی دمتوقع زده کړی دنتايجو يوه تشريح ده.

دا روښانه کوي چی ماشومان دهر تولګی په پای کی بايد څه شی زده کړي او کوم کار سرته ورسوی. درياضی له درسی مرستندويو موادو څخه مطلب دادی چی ماشومانو سره ددغه قابليتو په انکشاف کی مرسته وکړی شی.

دغه مواد دځينو دښوونی او روزنی افغانی متخصصينو دځينو هغو موسساتو له خوا چی افغانانو ته دزده کړی آسانتياوی برابروی تهيه او انکشاف ورکول شوی دی. دغه موادپه کوم ځانګړی درسی کتاب پوری اړه نه لري.

ښاغلی ښوونکی کولای شي له دغو درسی مرستندويه موادو څخه په دوه ډوله کار واخلی:

۱- ځينی درسی کتابونه ټول هغه فعاليتونه چی درياضی ټولو اساسی قابليتونو ته وده ورکړی، نه لری دا درياضی درسی مرستندويه مواد دغه نيمګړتيا پوره کولای شی.

۲-دغه درسی مرستندويه مواد ددی دپاره هم استعماليدای شی چی هغه قابليتونه چه په درسی کتاب کښی موجود دی، لا تقويه او انکشاف ورکړی.

دغه ټول درسونه داسی ترتيب شويدی چه ښوونکی تشويقوی تر څو دتدريس موثر اصول استعمال کړی او نوموړی اصول په لاندی ډول سره دی:

* د عنوان يا د درس هدف تشريح کول.
* داسی يوه مقدمه چه د نوموړی درس مفاهيم او مهارتونه تشريح کړی.
* زده کوونکو ته چانس او موقع ورکړل شی تر څو چه د درس مفاهيم او مهارتونه په مستقل ډول سره استعمال او تمرين کړی.
* دزده کوونکو ارزيابی کول تر څو چه پوه شو چه په ذی هغوی څه زده کړی اونور څه بايد زده کړی.

دغه دښوونکو لارښوود:

* ددرسونو دتنظيم څرنګوالی ته وضاحت ورکوي.
* دموادو داستعمال په برخه کی مشخص هدايت ورکوي.
* د ارزيابی درسونو لپاره ځوابونه لري.

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ٤٦

هدف: زده کوونکی وکولای شی شیان وشمېری او ۰، ٦ او ۷ عددونه درست ولولی.

زده کړه

۷ اوه	٦ شپږ	۰ صفر

مشق

صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

۷ ٦	٦ ۰	۷ ٦
۰ ٥	۰ ٦	٦ ۷
۷ ٥	٤ ۷	۰ ٤
٦ ۳	۷ ٦	۷ ۳

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ٤٧

هدف: زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمېری او (۰، ٦ او ۷) عددونه صحیح ولیکی.

زده کړه

۷	٦	۰

مشق

عددونه دکرښی په امتداد ولیکی.

. . . .

٦ ٦

۷ ۷

صحیح عدد ولیکی.

۷	۰	٦
۰	٦	۷

هلف: زده کوونکی وکولای شی ۰-۷ پوری شیان وشمیری او صحیح عدد ئی ولولی.

زده کړه

۷ (۶)	۵ (۰)	۶ (۷)

مشق

دصحیح عدد شخه دایره تاو کړی.

۵ (۶)	۵ (۰)	۶ (۷)
۳ (۰)	۶ (۵)	۶ (۷)
۵ (۶)	۷ (۰)	. (۷)
۵ (۳)	۶ (۷)	. (۵)

هلف: زده کوونکی وکولای شی دراکړ شوی عددونو له مخی د(۰-۷) پوری دشیان انتخاب کړی.

زده کړه

۶	۷	۵

مشق

دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګردچاپیره دایره وباسی.

۶	۷	۵
۷	۵	٦
۷	۶	٤
۳	۲	۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی دهر ګروپ شیانو تعداد وشمیری او د >، < او = علامو سره مقایسه یی وکړی.

زده کړه

۷	<	٦	۵	>	٦

مشق

>، < یا = ولیکی.

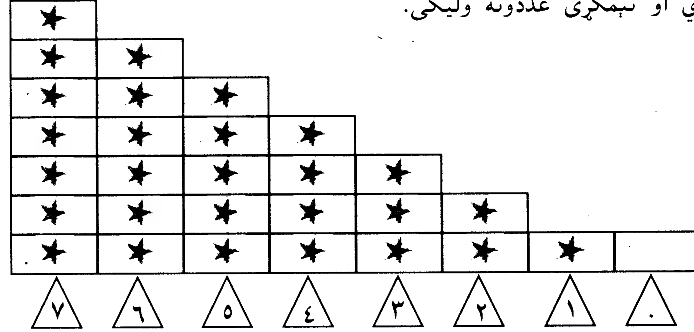
۷	<	٦	۵	>	٦
۵	>	۷	٦	=	٦

دوه عددونه مقایسه کړی. =، < یا > ولیکی.

٦	>	۷	۷	<	۵	٤	>	۵
۵	<	٤	٤	<	۳	۳	=	۳
۳	<	۲	۰	>	۳	۱	<	۰
۲	=	۲	۵	>	٦	۵	>	۷
۱	>	۳	٦	<	۵	٤	>	٦

هدف: د ۰-۷ عددونو ته بیاکتنه.

وئی شمیري او نبمګړی عددونه ولیکی.



نامعلوم عددونه ولیکی.

۰	۱	۲	۳	٤	۵	٦	۷
۷	٦	۵	٤	۳	۲	۱	۰

٤	۵	٦	۲	۳	٤	۵	٦	۷	۳	٤	۵
۰	۱	۲	۳	٤	۵	٤	۵	٦	۵	٦	۷

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

۵	٦	۳	٤	۰	۱	٦	۷	٤	۵
۵	٦	۲	۳	٦	۷	٤	۵	۳	٤

لومړی ټولګی — تاکنه ۵۲

هدف: د ۰-۷ عددونو دمفهوم تاکل.

د ۰-۷ پوری عددونه پر کرښه ولیکی.

۰ ۱ ۲ ۳ ٤ ۵ ٦ ۷

دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

٦ (۷)	۵ (٦)	٤ (۲)

دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو گرد چاپیره دایره وباسی.

٦	۷	۵

دوه عددونه پرتله کړی. >، < یا = استعمال کړی.

٦ = ٦ ، ٤ > ٣ ، ٦ < ۷ ، ٦ > ۵

نامعلوم عددونه ولیکی.

۰	۱	۲	۳	٤	۵	٦	۷

٤	۵	٦
۵	٦	۷
۳	٤	۵
۲	۳	٤

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

٦	۷
٦	۷
۵	٦
٤	۵
۲	۳

لومړی ټولګی — جمع ۵۳

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری په دوه دوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

زده کړه

٤ + ۲ = ٦ ؛ ٤ + ۲ = ٦	۵ + ۲ = ۷ ؛ ۵ + ۲ = ۷

مشق

جمع ئی کړی.

۳ + ۲ = ۵ ؛ ۳ + ۲ = ۵	٤ + ۳ = ۷ ؛ ٤ + ۳ = ۷
۲ + ۵ = ۷ ؛ ۲ + ۵ = ۷	٦ + ۱ = ۷ ؛ ٦ + ۱ = ۷

ددو عددونو مجموعه ولیکی.

۳ + ۲ = ۵	٤ + ۲ = ٦	۱ + ۵ = ٦
۱ + ٤ = ۵	۵ + ۲ = ۷	۳ + ٤ = ۷

٦ + ۱ = ۷	۲ + ۵ = ۷	۱ + ۵ = ٦	۲ + ٤ = ٦	٤ + ۱ = ۵	۳ + ٤ = ۷

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۰-۷ پورې دوو عددونه جمع او حاصل يې پيدا کړي.

زده کړه

٤ + ٢ = (٦) مجموعه	٣ + ٤ = (٧) مجموعه

مشق

جمع کړی او دجمع حاصل څخه دايره تاو کړی.

٥ + ٢ = (٧)	٦ + ١ = (٧)
١ + ٥ = (٦)	٣ + ٢ = (٥)

جمع کړی او دجمع حاصل څخه دايره تاو کړی.

٢ + ٣ = [٥]	٥ + ٢ = [٧]	٢ + ٥ = [٧]	٥ + ٠ = [٥]
٢ + ٢ = [٤]	٤ + ٢ = [٦]	٢ + ١ = [٣]	٥ + ١ = [٦]
٢ + ٣ = [٥]	٤ + ٣ = [٧]	٥ + ١ = [٦]	٠ + ٤ = [٤]
١ + ٥ = [٦]	٦ + ١ = [٧]	٢ + ٢ = [٤]	٤ + ٢ = [٦]

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۰-۷ پورې دوو عددونه په معکوس ترتيب سره جمع کړي.

زده کړه

٣ + ٤ = ٧	٤ + ٣ = ٧

مشق

جمع ئی کړی.

٥ + ٢ = [٧]	٢ + ٥ = [٧]
٤ + ١ = [٥]	١ + ٤ = [٥]

جمع ئی کړی.

٥ + ١ = [٦]	٥ + ٢ = [٧]	٢ + ٣ = [٥]	١ + ٣ = [٤]
١ + ٥ = [٦]	٢ + ٥ = [٧]	٣ + ٢ = [٥]	٣ + ١ = [٤]
٢ + ٤ = [٦]	٥ + ٠ = [٥]	١ + ٦ = [٧]	٣ + ٠ = [٣]
٤ + ٢ = [٦]	٠ + ٥ = [٥]	٦ + ١ = [٧]	٠ + ٣ = [٣]

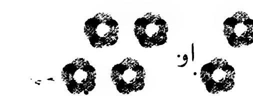
هدف: زده کوونکی وکولای شی + او = دجمع په سوالونو کی استعمال کړی.

زده کړه



ټول څو کیږی؟

٤ + ٢ = ٦

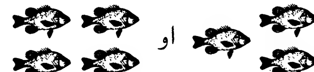


ټول څو کیږی؟

٢ + ٤ = ٦

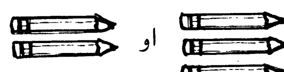
مشق

+ یا = ولیکی.



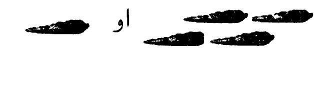
ټول څو کیږی؟

٣ + ٣ = ٦



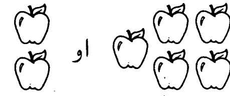
ټول څو کیږی؟

٤ + ٢ = ٦



ټول څو کیږی؟

٤ + ١ = ٥



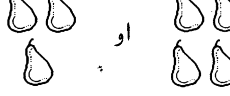
ټول څو کیږی؟

٥ + ٢ = ٧



ټول څو کیږی؟

٢ + ٣ = ٥



ټول څو کیږی؟

٤ + ٣ = ٧

٣ + ٢ = ٥	٢ + ٥ = ٧	٢ + ٣ = ٥
٤ + ١ = ٥	١ + ٦ = ٧	٣ + ٣ = ٦
٣ + ٤ = ٧	٤ + ١ = ٥	٣ + ٤ = ٧

هدف: د ٠-٧ پوری عددونو دجمعی عملی ته بیاکتنه.

جمع ئی کړی.

٢ + ٤ = ٦	٥ + ٢ = ٧	٤ + ٣ = ٧
٤ + ٢ = ٦	٢ + ٥ = ٧	٣ + ٤ = ٧

٥	٤	٣	٤	١	٣	٢
١ +	١ +	١ +	٢ +	٤ +	٢ +	١ +
٦	٥	٤	٦	٥	٥	٣

مجموعه ئی ولیکی.

٠ + ١ = ١	٠ + ٢ = ٢	٠ + ٣ = ٣	٠ + ٤ = ٤
١ + ١ = ٢	١ + ٢ = ٣	١ + ٣ = ٤	١ + ٤ = ٥
٢ + ١ = ٣	٢ + ٢ = ٤	٢ + ٣ = ٥	١ + ٥ = ٦
٣ + ١ = ٤	٣ + ٢ = ٥	٣ + ٣ = ٦	١ + ٦ = ٧
٤ + ١ = ٥	٤ + ٢ = ٦	٤ + ٣ = ٧	
٥ + ١ = ٦	٥ + ٢ = ٧		
٦ + ١ = ٧			

+ یا = ولیکی.

٤ + ٣ = ٧	٥ + ١ = ٦	٤ + ٢ = ٦
٥ + ٢ = ٧	٢ + ٢ = ٤	٣ + ٣ = ٦

لومړی ټولګی — تاکنه ۵۸

هدف: د ۰-۷ عددونه جمع تاکل.

دجمع سوالونه حل کړی.

۷ = ٤ + ۳	۲ + ۵ = ۷
۷ = ۵ + ۲	۷ = ۲ + ۵

مجموعه ئی پیدا کړی.

٤ + ۳ = ۷	۲ + ۰ = ۲	٦ + ۰ = ٦	۲ + ۵ = ۷	٤ + ۲ = ٦	۳ + ٤ = ۷

+ یا = ولیکی.

۲ + ٤ = ٦	۳ + ۲ = ۵	۱ + ٦ = ۷
۳ + ٤ = ۷	٤ + ۱ = ۵	۳ + ۳ = ٦

لومړی ټولګی — تفریق ۵۹

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دیو ګروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری کړی او باقیمانده یی ولیکی.

زده کړه

څو دی؟	څوتری اخیستل شوی؟	څو پاتی دی؟
٦	۱	۵

٦ - ۱ = ۵

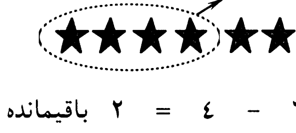
مشق

دتفریق ئی کړی.

څو دی؟	څوتری اخیستل شوی؟	څو پاتی دی؟
۵	۱	٤
۷	۲	۵
٦	۲	٤
۷	٤	۳

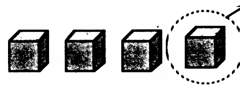
هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری عددونو کی دتفریق سوالونه حل او پرباقیمانده یی دایره تاوکړی.

زده کړه

 ٦ - ٤ = ٢ باقیمانده	 ٦ / - ٤ / ٢ باقیمانده

مشق

تفریق ئی کړی او پر باقیمانده یی دایره راتاوکړی.

٧ - ٢ = (٥)	٦ / - ٣ / (٣)
 ٥ - ٢ = (٣)	 ٤ / - ١ / (٣)

تفریق ئی کړی.

٥ - ٣ = [٢]	٧ - ٦ = [١]	٥ - ٠ = [٥]
٤ - ١ = [٣]	٦ - ٢ = [٤]	٧ - ١ = [٦]

٥	٤	٧	٦	٧	٣
- ١	- ٣	- ٥	- ٣	- ٠	- ٢
[٤]	[١]	[٢]	[٣]	[٧]	[١]

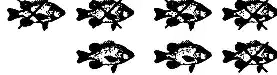
هدف: زده کوونکی وکولای شی دتفریق په سوالونو کی - او = استعمال کړی.

زده کړه

 ٥ [-] ١ = ٤	 ٧ - ٢ [=] ٥

مشق

- یا = ولیکی.

 ٦ [-] ٣ = ٣	 ٤ - ١ [=] ٣
 ٣ [-] ٢ = ١	 ٧ - ٥ [=] ٢
 ٥ [-] ٢ = ٣	 ٦ - ٢ [=] ٤

- یا = ولیکی.

٤ [-] ٢ = ٢	٥ - ١ [=] ٤	٧ [-] ٣ = ٤
٦ [-] ١ = ٥	٤ - ٣ [=] ١	٧ - ١ [=] ٦

لومړی ټولګی — تفریق ٦٢

هدف: زده کوونکی وکولای شي د(٠-٧) پورې یو پوره عدد او دهغې برخې وپیژني او دجمع او تفریق سوالونه جوړ کړي.

زده کړه

کل	
٦	
جز	جز
٢	٤

٢ + ٤ = ٦
٤ + ٢ = ٦
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٢ = ٤

مشق

دجمع او تفریق سوالونه حل کړي.

کل	
٥	
جز	جز
٣	٢

٣ + ٢ = ٥
٢ + ٣ = ٥
٥ - ٣ = ٢
٥ - ٢ = ٣

کل	
٤	
جز	جز
١	٣

١ + ٣ = ٤
٣ + ١ = ٤
٤ - ١ = ٣
٤ - ٣ = ١

کل	
٣	
جز	جز
١	٢

٢ + ١ = ٣
١ + ٢ = ٣
٣ - ١ = ٢
٣ - ٢ = ١

کل	
٧	
جز	جز
٤	٣

٤ + ٣ = ٧
٣ + ٤ = ٧
٧ - ٣ = ٤
٧ - ٤ = ٣

کل	
٦	
جز	جز
٢	٤

٢ + ٤ = ٦
٤ + ٢ = ٦
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٢ = ٤

کل	
٥	
جز	جز
١	٤

١ + ٤ = ٥
٤ + ١ = ٥
٥ - ١ = ٤
٥ - ٤ = ١

لومړی ټولګی — جمع ٦٣

هدف: زده کوونکی وکولای شي دیو جدول له مخې عددونه ولولي او هم جمع یې کړي.

زده کړه

٥
٤
٣
٢
١

مشق

١- څو کسان خوښوي؟ ٥
٢- څو کسان خوښوي؟ ٣
٣- څو کسان خوښوي؟ ٢
٤- څو کسان خوښوي؟ ٣
٥- څو کسان او خوښوي؟ ٧
٦- څو کسان او خوښوي؟ ٥
٧- څو کسان او خوښوي؟ ٥
٨- څو کسان او خوښوي؟ ٦

هدف: د ٠-٧ پورې دعددونو دجمع او تفریق عملیې تاکنه.

دتفریق سوالونه حل کړی.

٦ - [٢] = [٤]

٧ - [٣] = [٤]

جمع یا تفریق کړی.

٤	٧	٦	٣	٥	٧
+ ٣	- ٣	- ٣	+ ٣	- ١	+ ٠
[٧]	[٤]	[٣]	[٦]	[٤]	[٧]

- یا = ولیکی.

٥ [-] ٢ = ٣   ٧ - ٣ [=] ٤   ٤ [-] ١ = ٣   ٥ - ١ [=] ٤

٤ [-] ٢ = ٢   ٦ - ٤ [=] ٢   ٥ [-] ٣ = ٢   ٧ - ٥ [=] ٢

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

کل	
٤	
جز	جز
٣	١

٣ + [١] = ٤
١ + ٣ = [٤]
٤ - [١] = ٣
[٤] - ٣ = [١]

کل	
٥	
جز	جز
٣	٢

٣ + [٢] = [٥]
٢ + [٣] = [٥]
٥ - [٣] = [٢]
[٥] - ٢ = [٣]

کل	
٧	
جز	جز
٣	٤

٤ + [٣] = [٧]
٣ + [٤] = [٧]
٧ - [٤] = [٣]
[٧] - [٣] = [٤]

هدف: زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری، ٨ او ٩ عددونه درست ولولی.

زده کړه

٨ اتـه

٩ نـه

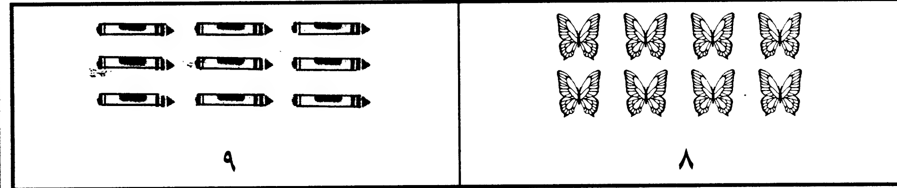
مشق

له صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

٧ (٨) ٥	٨ (٩) ٧	(٦) ٨ ٩
(٩) ٦ ٣	(٧) ٦ ٤	٩ (٨) ٧
٧ (٩) ٦	(٧) ٦ ٢	(٨) ٩ ٣
٦ (٨) ٥	٥ (٦) ٧	(٩) ٦ ٢

هدف: زده کوونکی وکولای شي دشیانو تعداد وشمیري، ۸ او ۹ عددونه درست ولیکي.

زده کړه



۸ ۹

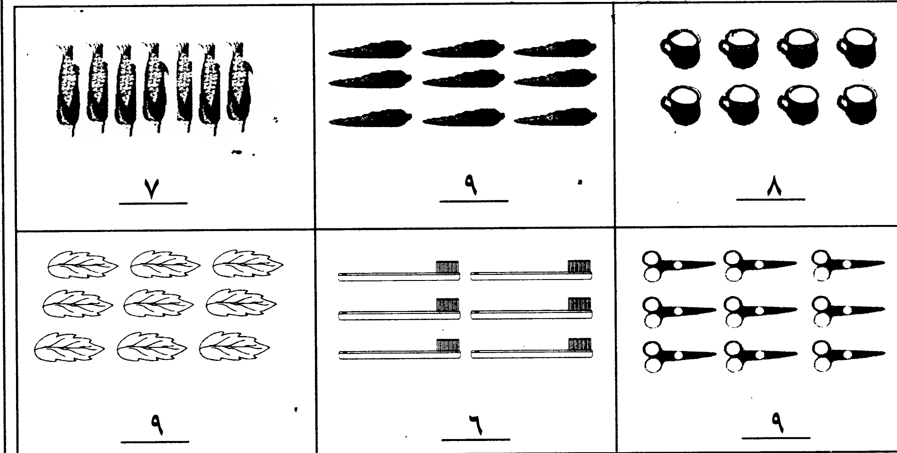
مشق

اعداد پر کرښه ولیکئ.

۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸

۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹

صحیح عدد ولیکئ.

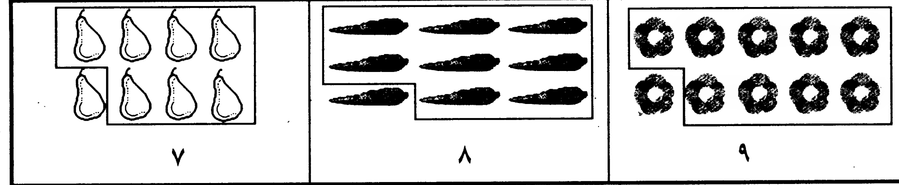


۸ ۹ ۷

۹ ٦ ۹

هدف: زده کوونکی وکولای شي دراکړ شوي عدد له مخې دشیانو شمیر انتخاب کړي.

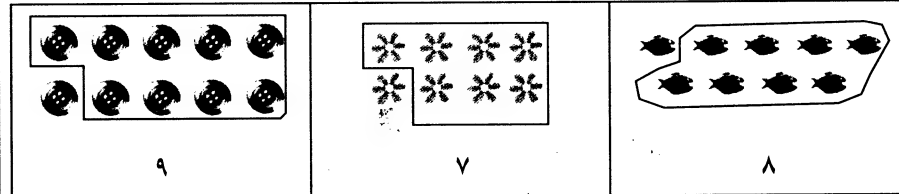
زده کړه



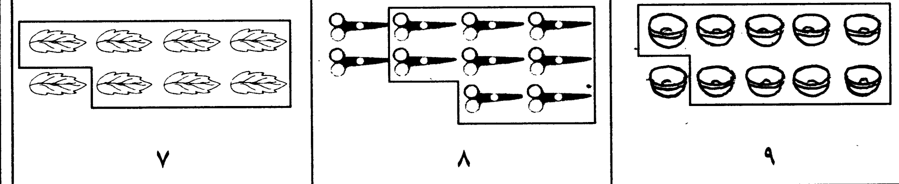
۹ ۸ ۷

مشق

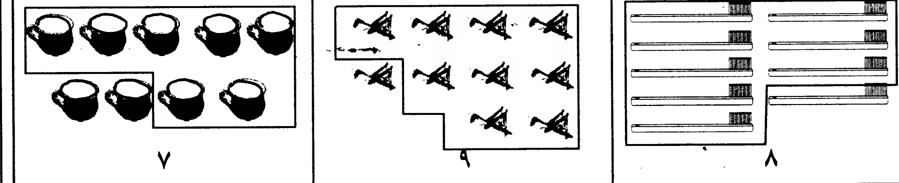
دشیانو پر صحیح شمیر دایره تاوکړئ.



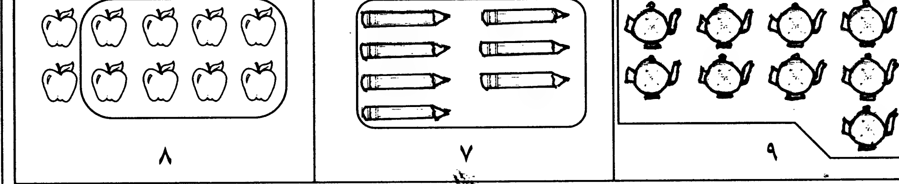
۸ ۷ ۹



۹ ۸ ۷



۸ ۹ ۷



۹ ۷ ۸

هدف: زده کوونکی وکولای شی دهرگروپ شیان وشمیری او د<، > او = علامو سره مقایسه یې کړی.

زده کړه

۷ = ۷	۹ > ۸	۷ < ۸

مشق

<، > یا = استعمال کړی.

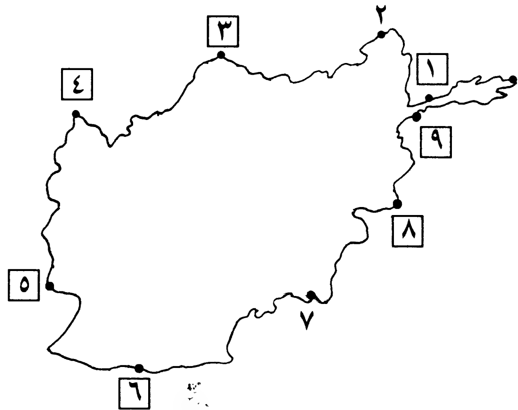
۶ = ۶	۸ > ۷	۸ < ۹
۹ > ۶	۹ > ۸	۷ < ۸
۵ < ۶	۹ > ۷	۹ = ۹

د >، < یا = په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړی.

۸ < ۹	۷ < ۸	۵ < ۹	۶ = ۶
۹ > ۷	۶ < ۷	۶ > ٤	۸ > ۷

هدف: د ۰-۹ پوری عددونو ته بیاکتنه

تکی ونښلوی او نامعلوم عددونه ولیکی.



نامعلوم عددونه ولیکی.

۹	۸	۷	۶	۵	٤	۳	۲	۱	۰
۹	۸	۷	۶	۵	٤	۳	۲	۱	۰

۳ ۲	۹ ۸	۸ ۷	٤ ۳	۶ ۵	۷ ۶
٤ ۳	۷ ۶	۶ ۵	۸ ۷	۹ ۸	۷ ۶

۸ ۷ ۶	۹ ۸ ۷	۷ ۶ ۵
۷ ۶ ۵	۹ ۸ ۷	۸ ۷ ۶

لومړی ټولګی — تاکنه ۷۰

هدف: د ۰-۹ پورې عددونو مفاهیم، جمع او تفریق عملیې تاکل.

دشیان صحیح شمېر ولیکی.

۸	۷	۹

دشیانو پر صحیح شمېر باندې دایره تاو کړی.

۸	۷	۹

>، < یا = ولیکی.

۹ [<] ۷ ، ۷ [>] ۶ ، ۹ [<] ۸ ، ۷ [=] ۷ ، ۸ [<] ۶

نامعلوم عددونه ولیکی.

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

مخکنی یا وروستنی عدد یې ولیکی.

۵	۶	۸	۹	۳	۴	۵	۶	۶	۷	۸	۹

جمع او تفریق کړی.

$۵ + ۳ = ۸$ ، $۸ - ۵ = ۳$ ، $۹ - ۶ = ۳$ ، $۶ + ۳ = ۹$ ، $۴ + ۵ = ۹$ ، $۷ - ۴ = ۳$

لومړی ټولګی — جمع ۷۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پورې په جمع سوالونو کی + او = علامی استعمال کړی.

زده کړه

$۴ + ۵ = ۹$

$۴ + ۵ = ۹$

مشق

+ یا = ولیکی.

$۶ + ۳ = ۹$ ، $۶ + ۳ = ۹$

$۷ + ۲ = ۹$ ، $۷ + ۲ = ۹$

جمع ئی کړی یا + او یا = ولیکی.

$۵ + ۳ = ۸$ ، $۴ + ۳ = ۷$ ، $۷ + ۲ = ۹$

$۴ + ۴ = ۸$ ، $۶ + ۰ = ۶$ ، $۵ + ۴ = ۹$

$۶ + ۱ = ۷$ ، $۷ + ۲ = ۹$ ، $۵ + ۴ = ۹$ ، $۸ + ۰ = ۸$ ، $۸ + ۱ = ۹$ ، $۹ + ۰ = ۹$

هدف: زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

زده کړه

۹ = ۳ + ۶	۹ = ۶ + ۳

مشق

جمع یی کړی.

۹ = ۲ + ۷	۹ = ۷ + ۲
۹ = ۴ + ۵	۹ = ۵ + ۴

جمع یی کړی.

۸ = ۲ + ۶	۹ = ۹ + ۰	۷ = ۴ + ۳	۸ = ۱ + ۷
۸ = ۶ + ۲	۹ = ۰ + ۹	۷ = ۳ + ۴	۸ = ۷ + ۱

۸	۱	۶	۳	۵	۴	۷	۲
+ ۱	+ ۸	+ ۳	+ ۶	+ ۴	+ ۵	+ ۲	+ ۷
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹

هدف: زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه جمع او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

زده کړه

۵ + ۲ ۵ ۶ (۷)	۰ + ۸ ۶ (۸) ۷	۵ + ۱ (۶) ۸ ۷

مشق

جمع ئی کړی او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

۷ + ۲ ۷ (۹) ۸	۵ + ۳ (۸) ۶ ۷	۶ + ۳ ۸ ۷ (۹)
۵ + ۴ ۸ ۷ (۹)	۳ + ۴ ۶ (۷) ۸	۸ + ۰ ۷ (۸) ۹
۸ + ۱ ۷ ۸ (۹)	۲ + ۵ (۷) ۶ ۵	۹ + ۰ (۹) ۸ ۷

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری عبارتی پوښتنی حل کړی.

زده کړه

سرور ٥ 🍎 لری. عبدالمالک ٤ 🍎 لری. دوی ټولی څو 🍎 لری؟

٥ + ٤ = ٩

مشق

زرمینه ٤ 🍐 او خدیجه ٢ 🍐 لری. ټول به څو 🍐 ولری؟

٤ + ٢ = ٦

یعقوب ٣ ✏ لری او ٦ ✏ ئی پلار ورکړل. ټول به څو ✏ ولری؟

٣ + ٦ = ٩

زهره ٣ 🍎 لری او ترور ئی ٢ 🍎 ورته اخیستی. ټولی به څو 🍎 ولری؟

٣ + ٢ = ٥

دجمع په جدولونو کی نامعلوم عددونه پیدا کړی.

٥	٦	١	٢
+ ٤	+ ٢	+ ٨	+ ٧
٩	٨	٩	٩

٢	١	٤	٠
+ ٥	+ ٦	+ ٣	+ ٧
٧	٧	٧	٧

هدف: زده کوونکی کولای شی ۰-۹ پوری دری عددونه په هر ترتیب سره جمع کړی.

زده کړه

٣	١	٢
٢	٣	١
+ ١	+ ٢	+ ٣
٦	٦	٦

مشق

مجموعه ئی پیدا کړی.

٥	٣	٧	٢	٣	٤
٢	٥	٠	٤	٠	٣
+ ٠	+ ١	+ ١	+ ٣	+ ٤	+ ٢
٧	٩	٨	٩	٧	٩

٦	٧	٢	٥	٤	٢
٢	١	٥	١	٢	٤
+ ١	+ ٠	+ ٠	+ ٢	+ ٢	+ ١
٩	٨	٧	٨	٨	٧

٣	٥	٥	٢	٤	٨
٢	٠	٣	٣	٣	٠
+ ٢	+ ٢	+ ١	+ ١	+ ١	+ ١
٧	٧	٩	٦	٨	٩

هدف: د ۰-۹ پورې جمع ټاکل.

دجمع سوالونه حل کړی.

٤ + ٥ = ٩

٥
+ ٤
٩

جمع ئی کړی.

٥ + ٣ = ٨ ، ٦ + ٣ = ٩ ، ٧ + ٠ = ٧

٣ + ٥ = ٨ ، ٣ + ٦ = ٩ ، ٠ + ٧ = ٧

٦	٥	٣	٥	٢	٤	٣
٢	٢	٢	٠	١	٢	٠
+ ١	+ ٠	+ ٢	+ ٤	+ ٣	+ ٣	+ ٥
٩	٧	٧	٩	٦	٩	٨

جمع ئی کړی او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

٧	٨	٣	٤
+ ٢	+ ٠	+ ٦	+ ٣
(٩) ٨ ٧	٩ (٨) ٠	٧ ٨ (٩)	٨ (٧) ٩

+ یا = ولیکی.

٣ + ٦ = ٩ ، ٢ + ٥ = ٧ ، ٥ + ٣ = ٨ ، ٦ + ٢ = ٨

جدول پوره کړی.

٢	٤	٦	٥	٧	٦	٨
+ ٠	+ ٥	+ ٣	+ ٤	+ ٢	+ ٣	+ ٠
٢	٩	٩	٩	٩	٩	٨

هدف: زده کوونکی وکولای شی په تفریق سوالونو کی - او = علامی استعمال کړی.

زده کړه

٨ - ٢ = ٦

٨
- ٢
٦

مشق

- یا = ولیکی.

٩ - ٤ = ٥

٩
- ٤
٥

٩
- ٥
٤

٩ - ٥ = ٤

- یا = ولیکی.

٧ - ٤ = ٣ ، ٩ - ٣ = ٦ ، ٧ - ٣ = ٤

٨ - ٦ = ٢ ، ٨ - ٤ = ٤ ، ٨ - ٠ = ٨

تفریق ئی کړی.

٧	٤	٩	٧	٥	٧	٨
- ٤	- ٣	- ٠	- ٥	- ٤	- ٢	- ٣
٣	١	٩	٢	١	٥	٥
٨	٥	٦	٦	٨	٩	٨
- ٠	- ٣	- ٢	- ٣	- ٦	- ٣	- ٨
٨	٢	٤	٣	٢	٦	٠

لومړی ټولګی — جمع ۷۸

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۰-۹ پوري دتفریق سوالونه حل او پر باقیمانده ئی دایره راتاوکړي.

زده کړه

۹ − ۸ (۱) ۳ ۲	۸ − ۳ ٤ (۵) ٦	۷ − ۵ ۵ ۳ (۲)

مشق

تفریق ئی کړی او پر باقیمانده باندی دایره راتاو کړی.

۹ − ۵ ۲ ۳ (٤)	٦ − ٤ ۱ (۲) ۵	۸ − ۵ (۳) ۲ ۱
۷ − ۳ (٤) ۵ ٦	۸ − ۲ ۵ (٦) ۷	۹ − ٤ ۳ ٤ (۵)
۸ − . (۵) ٤ ٦	۹ − ۷ ۳ (۲) ۱	٦ − ۲ ۹ (٤) ۸

لومړی ټولګی — تفریق ۷۹

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۰-۹ پوري یو پوره عدد او دهغی برخی په ګوته کړي او دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړي.

زده کړه

کل	
۷	
جز	جز
٦	۱

۷ = ۱ + ٦
۷ = ٦ + ۱
٦ = ۱ − ۷
۱ = ٦ − ۷

کل	
٦	
جز	جز
۵	۱

٦ = ۵ + ۱
٦ = ۱ + ۵
۵ = ۱ − ٦
۱ = ۵ − ٦

مشق

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړي.

کل	
۵	
جز	جز
۳	۲

۵ = ۲ + ۳
۵ = ۳ + ۲
۳ = ۲ − ۵
۲ = ۳ − ۵

کل	
٦	
جز	جز
٤	۲

٦ = ٤ + ۲
٦ = ۲ + ٤
٤ = ۲ − ٦
۲ = ٤ − ٦

کل	
۹	
جز	جز
۷	۲

۹ = ۷ + ۲
۹ = ۲ + ۷
۷ = ۲ − ۹
۲ = ۷ − ۹

کل	
۸	
جز	جز
۵	۳

۸ = ۳ + ۵
۸ = ۵ + ۳
۵ = ۳ − ۸
۳ = ۵ − ۸

جمع او تفریق ئی کړی.

٤ = ۳ − ۷   ٦ = ۲ − ۸   ۹ = ۵ + ٤
۳ = ٤ − ۷   ۲ = ٦ − ۸   ۹ = ٤ + ۵

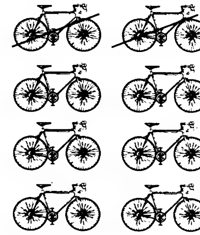
+، − یا = ولیکی.

۷ + ۲ = ۹   ۹ − ۲ = ۷   ٦ + ۲ = ۸
۲ + ۷ = ۹   ۹ − ۷ = ۲   ۲ + ٦ = ۸

لومړی ټولګی — تفریق ۸۰

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری دتفریق پوښتنې حل کړی.

زده کړه

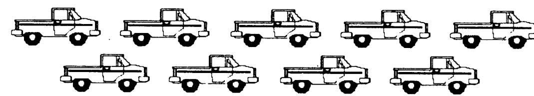


په **۸** پیل کړی.

۲ ورخخه واخلی.

د ۸ او ۲ تر مینځ توپیر **٦** دی.

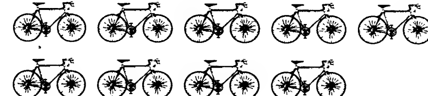
مشق



په ۹ پیل کړی.

٤ ورخخه واخلی.

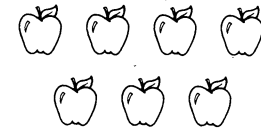
د ۹ او ٤ ترمینځ توپیر [٥] دی.



په ۹ پیل کړی.

٦ ورخخه واخلی.

د ۹ او ٦ ترمینځ توپیر [۳] دی.



په ۷ پیل کړی.

۳ ورخخه واخلی.

د ۷ او ۳ ترمینځ توپیر [٤] دی.

لومړی ټولګی — تفریق ۸۱

هدف: د ۰-۹ پوری سوالونو ته بیاکتنه.

جمع یا تفریق ئی کړی.

٤، ٥، ۹
٥ + ٤ = [۹]
٤ + ٥ = [۹]
۹ − ٤ = [٥]
۹ − ٥ = [٤]

تفریق ئی کړی.

۹ − ۷	[٦]
۸ − ٥	[٥]
۷ − ۲	[۲]
۸ − ۲	[۳]

جمع یا تفریق کړی.

۷	٦	۷	٦	٥	۹
− ٤	+ ۲	+ ۰	− [illegible]	+ ٤	− ۳
[۳]	[۸]	[۷]	[٦]	[۹]	[٦]

جدول بشپړ کړی.

۸	٦	٥	۹	٤
− ٤	− ٤	− ۱	− ۲	− ۰
٤	۲	٤	۷	٤

۷	۹	٦	٥	۳
− ۳	− ٤	− ۳	− ۲	− ۱
٤	٥	۳	۳	۲

>، < یا = ولیکی.

٥ [<] ٦	۹ [>] ۸	٥ [>] ٤	۸ [>] ۷
۹ [>] ۷	۸ [=] ۸	٦ [<] ۷	٦ [<] ۹
٤ [<] ۸	۲ [<] ۳	۹ [>] ۰	۳ [<] ٥

لومړی ټولګی — تاکنه ۸۲

هدف: د ۰-۹ پورې دجمع او تفریق تاکل.

تفریق ئی کړی.

۶	۷	۶	۹	۵	۹
− ۳	− ۲	− ۵	− ۷	− ۲	− .
۳	۵	۱	۲	۳	۹

۵ − ۳ = ۲   ۷ − ۲ = ۵   ۶ − . = ۶   ۸ − ۱ = ۷

+، − یا = ولیکی.

۴ + ۴ = ۸   ۸ − ۲ = ۶   ۳ + ۶ = ۹

۷ − ۳ = ۴   ۸ − ۶ = ۲   ۹ − ۳ = ۶

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

کل	
۷	
جز	جز
۳	۴

۳ + ۴ = ۷
۴ + ۳ = ۷
۷ − ۳ = ۴
۷ − ۴ = ۳

کل	
۸	
جز	جز
۵	۳

۵ + ۳ = ۸
۳ + ۵ = ۸
۸ − ۵ = ۳
۸ − ۳ = ۵

کل	
۹	
جز	جز
۷	۲

۷ + ۲ = ۹
۲ + ۷ = ۹
۹ − ۷ = ۲
۹ − ۲ = ۷

لومړی ټولګی — پیسی ۸۳

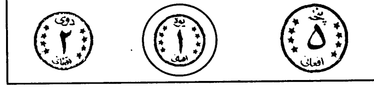
هدف: زده کوونکی وکولای شی سکی تشخیص کړی او د (۱ افغانی، ۲ افغانی او ۵ افغانی) سکی تر ۹ افغانی پورې سره جمع کړی.

زده کړه

۱ افغانی	۲ افغانی	۵ افغانی

مشق

د ۱ افغانی څخه دایره تاو کړی.



د ۲ افغانی څخه دایره تاو کړی.



د ۵ افغانی څخه دایره تاو کړی.



سکی وشمیری او دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

۸ افغانی ⑨ افغانی ۷ افغانی	⑦ افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی
۷ افغانی ⑧ افغانی ۹ افغانی	۸ افغانی ۷ افغانی ⑥ افغانی
۶ افغانی ⑤ افغانی ٤ افغانی	⑦ افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۱، ۲ او ۵ افغانی سکی سره جمع اوتفریق ئی وکړی.

زده کړه




۲ افغانی + ۵ افغانی = ۷ افغانی




۷ افغانی - ۲ افغانی = ۵ افغانی

مشق

جمع یی کړی.





۳ افغانی + ۲ افغانی = ۵ افغانی




٤ افغانی + ۵ افغانی = [۹] افغانی



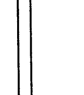


۵ افغانی + [٤] افغانی = [۹] افغانی



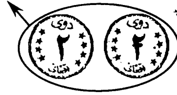

٦ افغانی + [۲] افغانی = [۸] افغانی

تفریق یی کړی.

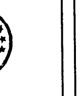


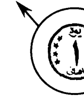


۵ افغانی - ۲ افغانی = ۳ افغانی

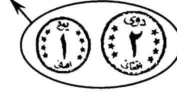



۹ افغانی - ٤ افغانی = [۵] افغانی





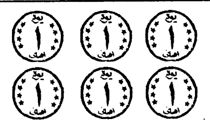
۸ افغانی - [۱] افغانی = [۷] افغانی

۹ افغانی - [۳] افغانی = [٦] افغانی

هدف: دپیسو په اړه دجمع او تفریق عملیی ته بیاکتنه.

څو افغانی دي؟



[٦] افغانی



[٦] افغانی

جمع او تفریق یی کړی.

۲ افغانی
+ ۵ افغانی
[۷] افغانی

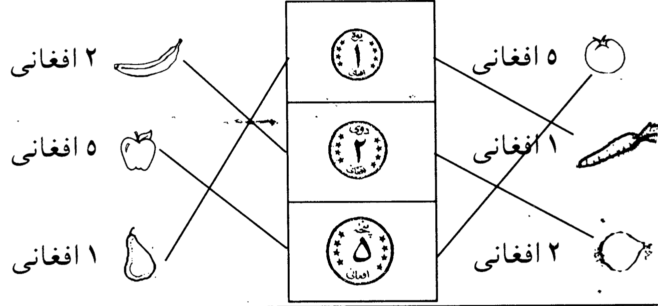
٦ افغانی
- ۳ افغانی
[۳] افغانی

۹ افغانی
- ۸ افغانی
[۱] افغانی

۲ افغانی
+ ۷ افغانی
[۹] افغانی

۹ افغانی
- ٦ افغانی
[۳] افغانی

دڅیزونو قیمونه دپیسو سره ونښلوی.



> یا < ولیکی.

۳ افغانی [>] ۲ افغانی   ٤ افغانی [<] ۵ افغانی   ۳ افغانی [>] ۱ افغانی

د مرستندوی مواد څنگه
ترتیب شوی دی.

هدف: تر ۹ افغانی پوری دسکی په هکله تاکنه.

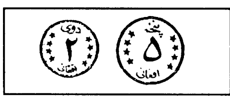
> یا < په استفاده سره دو عدد مقایسه کړی.

٤ افغانی [<] ٣ افغانی	٢ افغانی [<] ٣ افغانی	٥ افغانی [>] ٤ افغانی
٣ افغانی [<] ٥ افغانی	٢ افغانی [>] ١ افغانی	٣ افغانی [<] ٤ افغانی
٤ افغانی [<] ٢ افغانی	٤ افغانی [<] ٥ افغانی	٤ افغانی [>] ١ افغانی

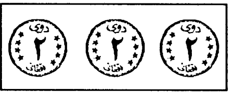
سکی وشمیری او دصحیح مبلغ څخه دایره راتاو کړی.

٤ ③	٤ ٥
٤ ⑤	⑤ ٤

دصحیح مبلغ څخه دایره راتاو کړی.



٨ افغانی ⑦افغانی



٣ افغانی ⑥افغانی

جمع یا تفریق ئی کړی.

٤ افغانی ٥ افغانی + [٩] افغانی	٨ افغانی ٥ افغانی - [٣] افغانی	٣ افغانی ٤ افغانی + [٧] افغانی
٧ افغانی ٣ افغانی - [٤] افغانی	٧ افغانی ٢ افغانی + [٩] افغانی	٦ افغانی ٢ افغانی + [٨] افغانی

هدف: زده کوونکی وکولای شی دشیان تعداد وشمیری او ۱۰ عدد ولولی او وئی لیکی.

زده کړه

۱۰ لس	۱۰

مشق

عدد پر کرښه ولیکی.

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

وشمیری او صحیح عدد ولیکی.

۱۰	۹	۱۰
۸	۱۰	۹

جدول پوره کړی.

۱۰	۹	۸	۷	٦	٥	٤	٣	٢	۱	۰

هدف: زده کوونکی وکولای شی د دوو عددونو د جمع کولو ځخه ۱۰ جوړ کړی.

زده کړه

٧ + ٣ = ١٠	٣ + ٧ = ١٠

مشق

جمع ئی کړی.

١ + ٩ = ١٠
٩ + ١ = ١٠

٢ + ٨ = ١٠
٨ + ٢ = ١٠

٤ + ٦ = ١٠
٦ + ٤ = ١٠

٩ + ١ = ١٠	٧ + ٣ = ١٠	٦ + ٤ = ١٠	٢ + ٨ = ١٠
١ + ٩ = ١٠	٣ + ٧ = ١٠	٤ + ٦ = ١٠	٨ + ٢ = ١٠

٧ + ٣ = ١٠	٥ + ٥ = ١٠	٦ + ٤ = ١٠	٨ + ٢ = ١٠	١٠ + ٠ = ١٠	٩ + ١ = ١٠

هدف: زده کوونکی وکولای شی یو عدد دلس ځخه تفریق کړی.

زده کړه

١٠ - ٢ = ٨	١٠ - ٣ = ٧

مشق

دتفریق سوالونه حل کړی.

١٠ - ٧ = ٣	١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٦ = ٤	١٠ - ٥ = ٥

تفریق ئی کړی.

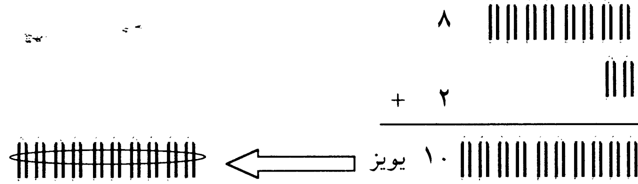
١٠ - ٥ = ٥	١٠ - ٤ = ٦	١٠ - ١٠ = ٠	١٠ - ٦ = ٤	١٠ - ٢ = ٨	١٠ - ١ = ٩

فریده ۱۰ دانی ــــ لری. ٤ دانی ــــ ئی خپل ورور ته ورکړل. اوس به څو ــــ لری؟
١٠ - ٤ = ٦ ــــ

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۹۰

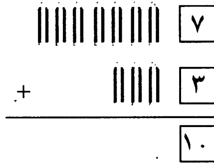
هدف: زده کوونکی وکولای شی هغه عددونه جمع کړی چې مجموعه ئې لس وی.

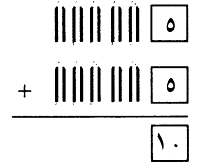
زده کړه

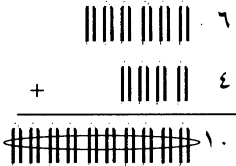


مشق

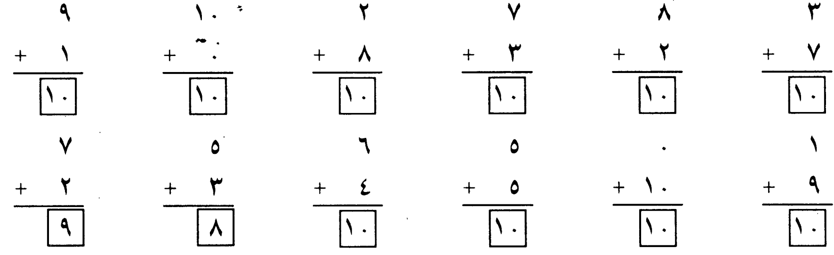
جمع ئې کړی.







جمع ئې کړی.



٣ + ٧ = ١٠	٨ + ٢ = ١٠	٧ + ٣ = ١٠	٢ + ٨ = ١٠	١٠ + ٠ = ١٠	٩ + ١ = ١٠
١ + ٩ = ١٠	٠ + ١٠ = ١٠	٥ + ٥ = ١٠	٦ + ٤ = ١٠	٥ + ٣ = ٨	٧ + ٢ = ٩

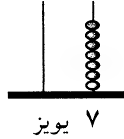
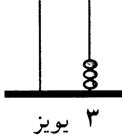
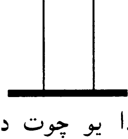
زرمینه ٦ ـــــ لری. پلار ئې ٤ ـــــ ورته ورکوی. هغه اوس څو ـــــ لری؟

٦ + ٤ = ١٠ ـــــ

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۹۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی چې په چوت کنبی اعداد ولولی.

زده کړه

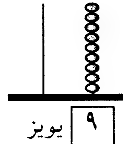
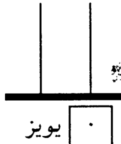
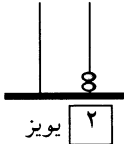
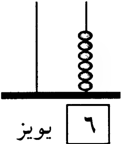




٧ یویز ٣ یویز دا یو چوت دی.

مونږ دا دشمیرلو دپاره استعمالوو.

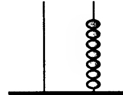
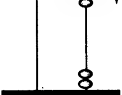
مشق

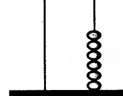
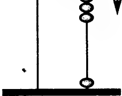
څو یویز دی؟

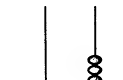
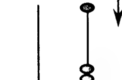





٦ یویز ٢ یویز ٠ یویز ٩ یویز

جمع ئې کړی څو دانی یویز دی؟

هدف: زده کوونکی وکولای شی په چوت کښی هغه عددونه جمع کړی چې مجموعه یې لس شی.

زده کړه

یویزونه لسیزونه

۱۰ یویز

مساوي دی له

یویزونه لسیزونه

۱ لسیز

مشق

عددونه په چوت کی جمع کړی. مجموعه په چوت کی وښیئ.

۳
\+ ۷
____

۷ + ۳ =

۱ ۰

۲
\+ ۸
____

۸ + ۲ =

۱ ۰

۵
\+ ۵
____

۵ + ۵ =

۱ ۰

٤
\+ ٦
____

٦ + ٤ =

۱ ۰

۱
\+ ۹
____

۹ + ۱ =

۱ ۰

لومړی ټولګی — تاکنه ۹۳

هدف: د ۱۰ عدد دمفهوم تاکنه.

نامعلوم عددونه ولیکی.

۱۰	۹	۸	۷	٦	٥	٤	۳	۲	۱	۰

جمع ئی کړی.

۷ + ۳ = ۱۰   ۳ + ۷ = ۱۰   ۸ + ۲ = ۱۰   ۲ + ۸ = ۱۰

٦ + ٤ = ۱۰   ٤ + ٦ = ۱۰   ۱ + ۹ = ۱۰   ۹ + ۱ = ۱۰

تفریق ئی کړی.

۱۰ − ۱ = ۹   ۱۰ − ۳ = ۷   ۱۰ − ٦ = ٤   ۱۰ − ۲ = ۸

۱۰ − ٤ = ٦   ۱۰ − ۷ = ۳   ۱۰ − ۹ = ۱   ۱۰ − ٥ = ٥

اعداد په چوټ کی جمع کړی.

۳ + ۷ = ____   ۳ + ۷ = ۱ ۰

٦ + ٤ = ____   ٦ + ٤ = ۱ ۰

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۹٤

هدف: زده کوونکی وکولای شی د۱۱-۲۰ پوری دلسیزو او یویزو داستعمالولو سره وشمیری او ویی لیکی.

زده کړه

۱ یویز ۱ لسیز = ۱۱ | یویزونه لسیزونه — ۱ یویز ۱ لسیز = ۱۱

مشق

نامعلومه عددونه ولیکی.

۲ یویز ۱ لسیز = ۱۲ | یویزونه لسیزونه — ۲ یویز ۱ لسیز = ۱۲

۳ یویز ۱ لسیز = ۱۳ | ۳ یویز ۱ لسیز = ۱۳

٤ یویز ۱ لسیز = ۱٤ | ٤ یویز ۱ لسیز = ۱٤

٥ یویز ۱ لسیز = ۱٥ | ٥ یویز ۱ لسیز = ۱٥

٦ یویز ١ لسیز = ١٦		٦ یویز ١ لسیز = ١٦
٧ یویز ١ لسیز = ١٧		٧ یویز ١ لسیز = ١٧
٨ یویز ١ لسیز = ١٨		٨ یویز ١ لسیز = ١٨
٩ یویز ١ لسیز = ١٩		٩ یویز ١ لسیز = ١٩
٠ یویز ٢ لسیز = ٢٠		٠ یویز ٢ لسیز = ٢٠

هلف: زده کوونکی وکولای شی د ١١-٢٠ پوری وشمیری.

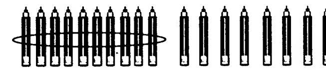
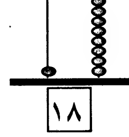
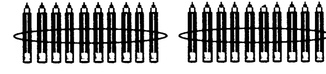
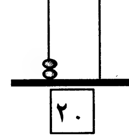
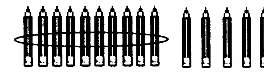
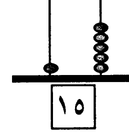
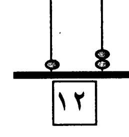
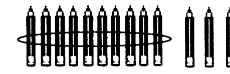
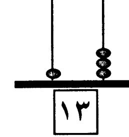
زده کړه

١١	١١ یویزونه لسیزونه

مشق

وشمیری او بیا عددونه ئی ولیکی.

١٤		یویزونه لسیزونه ١٤
١٧		یویزونه لسیزونه ١٧
١٩		یویزونه لسیزونه ١٩
١٦		یویزونه لسیزونه ١٦

١٨			١٨
٢٠			٢٠
١٥			١٥
١٢			١٢
١٣			١٣

هدف: د ٠-٢٠پوری دعددونو دمفهوم تپاکل.

وشمیری او صحیح شمیر یی ولیکی.

١٩ ١٥ ١٧

١٢ ١٦ ١١ ١٤ ١٣

یویزونه لسیزونه

نامعلوم اعداد ولیکی.

١٢	١١	١٠
١٨	١٧	١٦
١١	١٠	٩

١٤	١٣	١٢
١٧	١٦	١٥
١٥	١٤	١٣

١٦	١٥	١٤
١٤	١٣	١٢
١٦	١٥	١٤

١٣	١٢	١١
١٩	١٨	١٧
٢٠	١٩	١٨

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٠	١	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠

دلوی عدد څخه دایره تاوکړی.

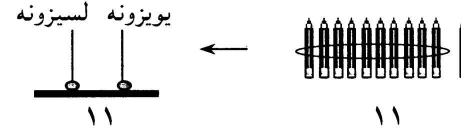
(٢٠) ١٥	١٤ (١٦)	(٢٠) ١٨	(١٦) ١٣	١٠ (١٢)

دکوچنی عدد څخه دایره تاوکړی.

(١١) ١٢	١٨ (١٤)	(١٥) ١٩	١٦ (١٢)	١٢ (١٠)

هدف: زده کوونکی وکولای شي چې د ۱۱-۱٤ پورې سوالونه حل کړي.

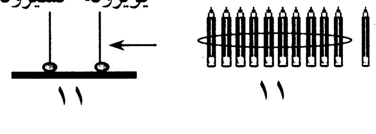
زده کړه



٧ + ٤ = ۱۱
٤ + ٧ = ۱۱
٦ + ٥ = ۱۱
٥ + ٦ = ۱۱
٩ + ٢ = ۱۱
٢ + ٩ = ۱۱

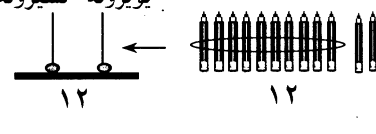
مشق

دجمع سوالونه حل کړي.



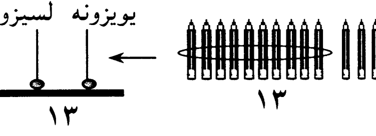
٩ + ٢ = ۱۱
٢ + ٩ = ۱۱
٨ + ٣ = ۱۱
٣ + ٨ = ۱۱

٧ + ٤ = ۱۱
٤ + ٧ = ۱۱
٦ + ٥ = ۱۱
٥ + ٦ = ۱۱



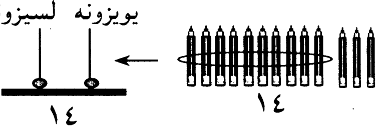
٩ + ٣ = ۱۲
٣ + ٩ = ۱۲
٨ + ٤ = ۱۲
٤ + ٨ = ۱۲

٧ + ٥ = ۱۲
٥ + ٧ = ۱۲
٦ + ٦ = ۱۲



٩ + ٤ = ۱۳
٤ + ٩ = ۱۳
٨ + ٥ = ۱۳

٥ + ٨ = ۱۳
٧ + ٦ = ۱۳
٦ + ٧ = ۱۳

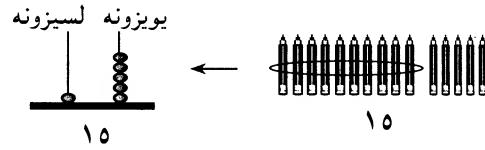


٩ + ٥ = ۱٤
٥ + ٩ = ۱٤
٨ + ٦ = ۱٤

٦ + ٨ = ۱٤
٧ + ٧ = ۱٤

هدف: زده کوونکی وکولای شي د ۱٥-۱۸پورې سوالونه حل کړي.

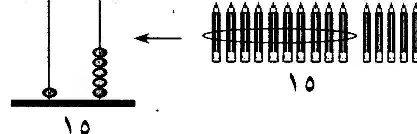
زده کړه



٨ + ٧ = ۱٥
٧ + ٨ = ۱٥
٩ + ٦ = ۱٥
٦ + ٩ = ۱٥

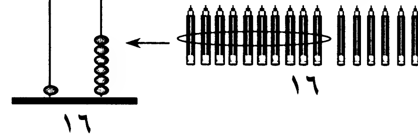
مشق

دجمع سوالونه حل کړي.



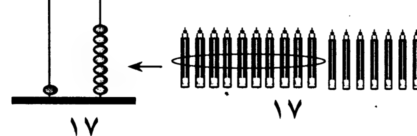
٩ + ٦ = ۱٥
٦ + ٩ = ۱٥

٨ + ٧ = ۱٥
٧ + ٨ = ۱٥

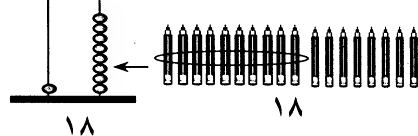


٩ + ٧ = ۱٦
٧ + ٩ = ۱٦

٨ + ٨ = ۱٦



٩ + ٨ = ۱۷
٨ + ٩ = ۱۷



٩ + ٩ = ۱۸

هدف: زده کوونکی وکولای شی لسیزونو په وسیله وشمېری.

زده کړه

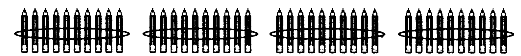
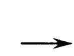
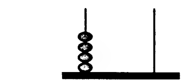
یویزونه لسیزونه

۰ یویز ۳ لسیز
۳۰

۰ یویز ۳ لسیز
۳۰

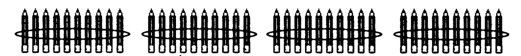
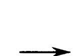
مشق

نامعلوم اعداد ولیکی.

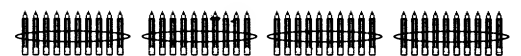
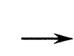
۰ یویز ٤ لسیز
٤۰

۰ یویز ٤ لسیز
٤۰


۰ یویز ۵ لسیز
۵۰

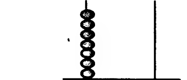
۰ یویز ۵ لسیز
۵۰


۰ یویز ٦ لسیز
٦۰

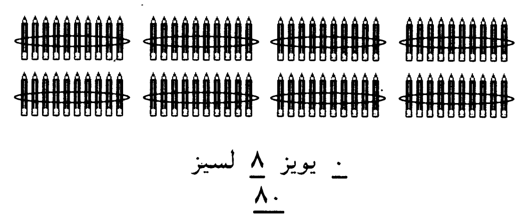
۰ یویز ٦ لسیز
٦۰





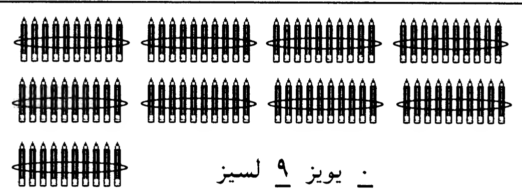
۰ یویز ۷ لسیز
۷۰

۰ یویز ۷ لسیز
۷۰



۰ یویز ۸ لسیز
۸۰

۰ یویز ۸ لسیز
۸۰



۰ یویز ۹ لسیز
۹۰

۰ یویز ۹ لسیز
۹۰

لس لس وشمېری بیا نامعلوم اعداد ولیکی.

۱۰	۲۰	۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰
۱۰	۲۰	۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰
۱۰	۲۰	۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰
۱۰	۲۰	۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰
۱۰	۲۰	۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰

هدف: زده کوونکی کولای شی د ۱۰، ۲۰ او ۵۰ افغانی بانک نوټونه وپیژنی او استعمال یې کړی.

زده کړه

۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی

مشق

بانک نوټونه وشمېرئ او وروسته مقدار ئې ولیکئ.

۲۰ افغانی، ۵۰ افغانی	۷۰ افغانی
۱۰ افغانی، ۲۰ افغانی، ۵۰ افغانی	۸۰ افغانی
۱۰ افغانی، ۲۰ افغانی، ۲۰ افغانی	۵۰ افغانی
۱۰ افغانی، ۵۰ افغانی	۶۰ افغانی
۲۰ افغانی، ۲۰ افغانی	۴۰ افغانی

دنوټونو سره قیمت جوړه کړئ.

۱۰ افغانی ۱۰ افغانی ۲۰ افغانی

۲۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی

۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی

۹۰ افغانی

۵۰ افغانی

۴۰ افغانی

هغه نوټونه ولیکئ چې دپیسو دراکړ شوی مقدار دپوره کولو دپاره ضرورت دی.

۲۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی

۹۰ افغانی ← ۵۰ افغانی ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی

۴۰ افغانی ← ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی

۲۰ افغانی ← ۱۰ افغانی ۱۰ افغانی

۷۰ افغانی ← ۵۰ افغانی ۲۰ افغانی

۳۰ افغانی ← ۱۰ افغانی ۲۰ افغانی

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۰۱

هدف: زده کوونکی وکولای شی تر ۹۹ پوری وشمیری او بیا ویی لیکی.

زده کړه

۱	۲	۳	٤	٥	٦	٧	٨	٩	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱٤	۱٥	۱٦	۱٧	۱٨	۱٩	۲۰

مشق

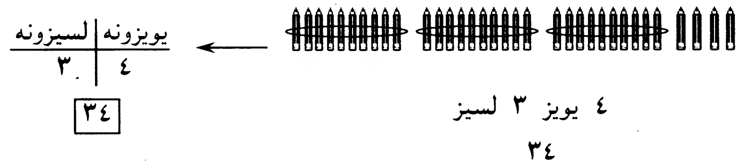
نامعلوم عددونه ولیکی.

۲۱	۲۲	۲۳	۲٤	۲٥	۲٦	۲٧	۲٨	۲٩	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳٤	۳٥	۳٦	۳٧	۳٨	۳٩	٤۰
٤۱	٤۲	٤۳	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥۰
٥۱	٥۲	٥۳	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦۰
٦۱	٦۲	٦۳	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧۰
٧۱	٧۲	٧۳	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨۰
٨۱	٨۲	٨۳	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩۰
٩۱	٩۲	٩۳	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	

لومړی ټولګی — د اعدادو مفهوم ۱۰۲

هدف: زده کوونکی وکولای شی دوه رقمی عددونه وپیژنی او ویی لیکی.

زده کړه



یویزونه	لسیزونه
٤	۳

۳٤

٤ یویز ۳ لسیز

۳٤

مشق

شمیر یی ولیکی.

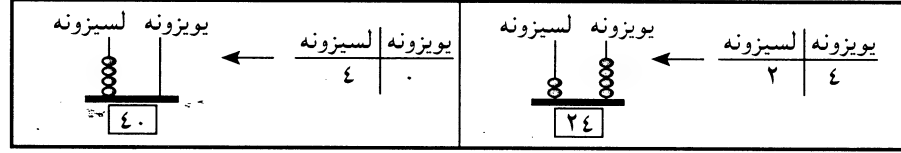
یویزونه	لسیزونه	عدد
٤	٤	٤٤
۳	٥	٥۳
۲	٥	٥۲
۰	٨	٨۰
۱	٦	٦۱
٦	٧	٧٦
۰	٥	٥۰
٩	۲	۲٩

لومړی ټولګی

د اعدادو مفهوم ۱۰۳

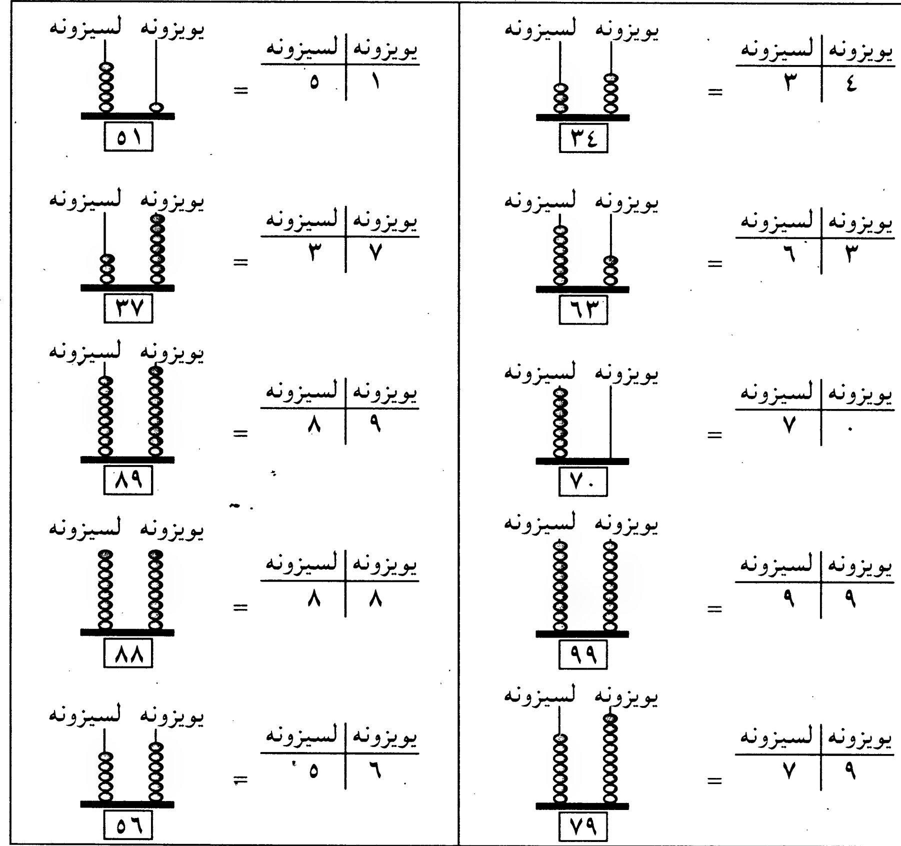
هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹۹ پوری ولولی او په چوت کی وښایی.

زده کړه



مشق

اعداد په چوت کی وښیاست.

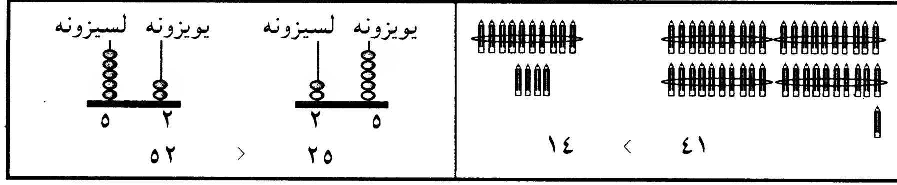


لومړی ټولګی

د اعدادو مفهوم ۱۰۴

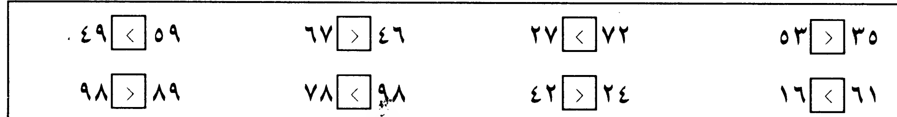
هدف: زده کوونکی د ۰-۹۹ پوری عددونه د < یا > دعلامو په وسیله سره مقایسه کړی.

زده کړه

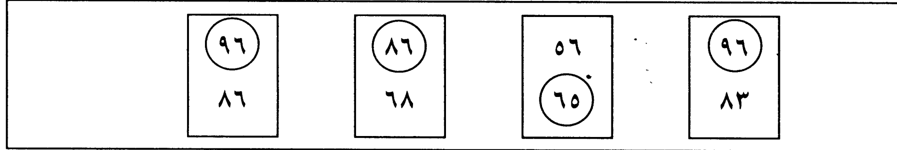


مشق

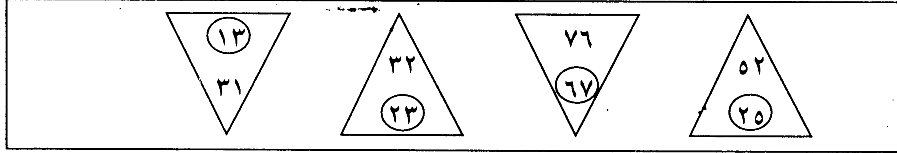
په بکسونو کی > یا < ولیکی.



دلوی عدد شخه کړی تاو کړی.



دکوچنی عدد شخه کړی تاوکړی.



زرمینه ۹۵ او حفیظه ۵۹ لری. < یا > ولیکی.

۹۵ > ۵۹

لومړی ټولګی — جمع ۱۰۵

هدف: زده کوونکی وکولای شی له ۰-۹۹ پوری یویزونه او لسیزونه بی دحاصل دانتقال څخه جمع کړی.

زده کړه

یویزونه	لسیزونه
۲	۱
۷ +	
۹	۱

۱۹

یویزونه	لسیزونه
۰	۲
۲ +	۳
۲	۵

۵۲

مشق

ځواب ئی لیکی.

یویزونه	لسیزونه
۱	۷
۶ +	۲
۷	۹

۹۷

یویزونه	لسیزونه
۲	۳
۵ +	۶
۷	۹

۹۷

یویزونه	لسیزونه
۵	٤
٤ +	
۹	٤

٤۹

یویزونه	لسیزونه
۳	۵
۱ +	۲
٤	۷

۷٤

یویزونه	لسیزونه
۷	۳
۲ +	٦
۹	۹

۹۹

یویزونه	لسیزونه
۱	۲
۸ +	
۹	۲

۲۹

یویزونه	لسیزونه
۳	٤
۵ +	
۸	٤

٤۸

یویزونه	لسیزونه
۷	۲
۱ +	٤
۸	٦

٦۸

جمع ئی کړی.

٤۳	۸۲	۵۲	۵٤	۱۹	٦۷
+ ۵۵	+ ۱۷	+ ۳۷	+ ۱۵	+ ٤۰	+ ۲۲
۹۸	۹۹	۸۹	٦۹	۵۹	۸۹

کریم ۷۸ لری. عمر ۲۰ دانی لری. دوی ټول څو دانی لری؟

۷۸ + ۲۰ = ۹۸

هدف: زده کوونکی وکولای شی په یو چوټ باندی دحاصل څخه پرته یویزونه او لسیزونه سره جمع کړی.

زده کړه

یویزونه	لسیزونه
۳	۲
+ ۵	
۸	۲

۲۸

یویزونه	لسیزونه
۱	۳
۴	+ ۲
۵	۵

۵۵

مشق

ځواب یی ولیکی.

یویزونه	لسیزونه
۳	۴
۲	+ ۳
۵	۷

۷۵

یویزونه	لسیزونه
۱	۴
۶	+
۷	۴

۴۷

یویزونه	لسیزونه
۴	۵
۳	+ ۴
۷	۹

۹۷

یویزونه	لسیزونه
۲	۶
۷	+
۹	۶

۶۹

جمع ئی کړی.

۵۲	۶۵	۷۰	۸۵	۹۰	۸۱
+ ۷	+ ۳۲	+ ۹	+ ۱۲	+ ۸	+ ۱۷
۵۹	۹۷	۷۹	۹۷	۹۸	۹۸

دفهیمی پلار ۴۵ لری. او ۳۴ ئی واخیستل. اوس به څو لری.

۴۵ + ۳۴ = ۷۹

هدف: زده کوونکی وکولای شی د ۹۹- پوری لسیزونه او یویزونه بی له قرضولو څخه تفریق وکړی.

زده کړه

یویزونه	لسیزونه
۹	۲
۶	−
۳	۲

۲۳

یویزونه	لسیزونه
۵	۳
۱	− ۲
۴	۱

۱۴

مشق

تفریق یی کړی.

یویزونه	لسیزونه
۷	۴
۵	−
۲	۴

۴۲

یویزونه	لسیزونه
۷	۵
۴	− ۳
۳	۲

۲۳

یویزونه	لسیزونه
۵	۶
۰	− ۳
۵	۳

۳۵

یویزونه	لسیزونه
۶	۷
۴	−
۲	۷

۷۲

تفریق ئی کړی.

۹۸	۶۸	۸۰	۹۸	۸۸
− ۲۵	− ۳۷	− ۴۰	− ۷۳	− ۲۸
۷۳	۳۱	۴۰	۲۵	۶۰

دلته په یوه ونه کی ۲۷ دی. ۱۳ تری وشکول شو. څومره پاتی دی.

۲۷ − ۱۳ = ۱۴

لومړی ټولګی — تفریق ۱۰۸

هدف: زده کوونکی وکولای شي له ۰-۹۹ پورې لسیزونه او یویزونه بې له قرضولو څخه تفریق کړي.

زده کړه

یویزونه	لسیزونه
٧	٣
٥	−
٢	٣

[٣٢]

یویزونه	لسیزونه
٦	٥
٢	٣ −
٤	٢

[٢٤]

مشق

تفریق ئې کړي.

یویزونه	لسیزونه
٧	٦
٥	٢ −
٢	٤

[٤٢]

یویزونه	لسیزونه
٦	٧
٥	−
١	٧

[٧١]

یویزونه	لسیزونه
٤	٥
٣	−
١	٥

[٥١]

یویزونه	لسیزونه
٨	٤
٧	١ −
١	٣

[٣١]

تفریق ئې کړي.

٤٩	٧٠	٨٧	٤٦	٨٠	٧٥	٩٩
٢٦ −	٤٠ −	٦٠ −	١٥ −	٢٠ −	٥ −	٧٦ −
[٢٣]	[٣٠]	[٢٧]	[٣١]	[٦٠]	[٧٠]	[٢٣]

فیروز ٣٦ په دوکان کښې درلود. ١٥ ئې ورڅخه خرڅې کړ. هغه لا څو پاتې دي؟

[٣٦] − [١٥] = [٢١]

لومړی ټولګی — تاکنه ۱۰۹

هدف: د ۰-۹۹ پورې دعددونو مفهوم، جمع او تفریق کولو تاکل.

صحیح شمیر یې ولیکي.

٢٣ — ٣٤

جمع یا تفریق کړي.

یویزونه	لسیزونه
٢	٢
٥	+
٧	٢

[٢٧]

یویزونه	لسیزونه
٥	٤
٣	٢ +
٨	٦

[٦٨]

یویزونه	لسیزونه
٥	٤
٣	١ −
٢	٣

[٣٢]

یویزونه	لسیزونه
٨	٤
٣	٢ −
٥	٢

[٢٥]

جمع یا تفریق ئې کړي.

١٢	٣٦	٤٩	٥٣	٦٣	٧٣
٢٦ +	٢٥ −	٣٦ −	٢٦ +	٢٦ +	٥٠ −
[٣٨]	[١١]	[١٣]	[٧٩]	[٨٩]	[٢٣]

> یا < ولیکي.

٢٥ [>] ٥٢   ٢٩ [>] ٩٢   ٨٦ [<] ٦٨   ٧٨ [>] ٨٧

هدف: زده کوونکی وکولای شی دیو شکل مساوی برخی وپیژنی.

زده کړه

دا مربع دوه مساوی برخی لری.	دا دایره څلور مساوی برخی لری.

مشق

دهغه شکل څخه چی برابری برخی ولری دایره تاو او رنګ ئی کړی.

هدف: زده کوونکی وکولای شی نیمائی ($\frac{1}{2}$) تشخیص کړی.

زده کړه

دلته دوه مساوی برخی دی. یو برخه ئی توره شوی ده. یو نیمائی $\frac{1}{2}$	دلته دوه مساوی برخی دی. یوه برخه ئی توره شوی ده. یو نیمائی $\frac{1}{2}$

مشق

دهغو شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{1}{2}$ برخه ولری.

هغه شکلونه چی ($\frac{1}{2}$) ښیئ نیمائی تور کړی .

لومړی ټولګی — کسرونه ۱۱۲

هدف: زده کوونکی وکولای شی یوه څلورمه (۱/٤) وپیژنی.

زده کړه

دلته دیوی دایری ٤ مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده. یوه څلورمه $\frac{1}{4}$	دلته دیوی مربع څلور مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده. یوه څلورمه $\frac{1}{4}$

مشق

دهغه شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{1}{4}$ ښییٔ.

هغه شکلونه چی ($\frac{1}{4}$) ښییٔ څلورمه برخه یی تور کړی .

لومړی ټولګی — تاکنه ۱۱۳

هدف: د ۱/۲ او ۱/٤ کسرونو تاکل.

دهغه کسرونو څخه کړی تاو کړی چی توره شوی برخه ښییٔ.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

د شکل $\frac{1}{2}$ برخه رنګ کړی.

د شکل $\frac{1}{4}$ برخه رنګ کړی.

دهغه شکل څخه دایره تاو کړی چی $\frac{1}{2}$ ښییٔ.

دهغه شکل څخه دایره تاوکړی چی $\frac{1}{4}$ ښییٔ.

تکراری درسونه

د هر فصل یا څو درسونو په پای کی د تکراری درس په نامه ټاکلی عنوان تهیه شوی، ترڅو چی دمفاهیمو او مهارتونو یو ځل بیا تکرار په کی وشی او دا تکراری درسونه د ارزیابی درسونو څخه مخکی راځی. که چیری زده کوونکی مشکلات ولری، کولای شی چی دارزیابی درسونو ته له ورتګ څخه ړومبی، هغه حل کړی. ځینی دتکراری درسونه یو درسی چوکاټ لری. خو ځینی نور یی بیا نه لری. که چیری درسی چوکاټ موجود وی، د تیرو څو درسونو بیا یادونه کوی. که تکراری چوکات نه وی نو زده کوونکی په بل تمرین سمدستی پیل کوي.

تولګی

معین ټولګی یا صنف دصفحی په سرکی مشخص شویدی.

دریاضی عنوان

د درس سرلیک له اساسی قابلیتونو څخه ټاکلی شویدی.

د درس شمیره

دهر ټولګی ددرسونو شمیره په ترتیب سره وهلی شویده.

هدف

هر تکراری درس یو هدف لري چی ددرس اساسی مقصد بیانوي. دتکراری درسونو هدف دویل شوو درسونو په مهارتونو او مفاهیمو بیا رڼا اچوی.

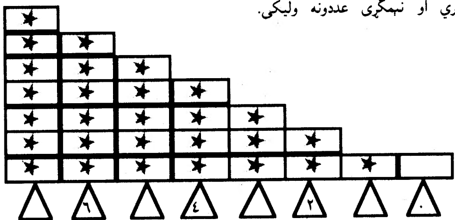
تمـریـن

دی برخه کی د شاګردونو د مشق لپاره تمرینونه ورکړی شویدی. ددرس په لومړی برخی کی تمرینونه ساده وی خو دوروستی برخی تمرینونه یی سختیږی. زده کوونکی کولای شی په انفرادی یا جوړه یی ډول په تمرین باندی کار وکړی. دوی په کتاب کی له موجودو ځوابونو څخه د خپل کار دچک کولو لپاره استفاده کولاي شی.

لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۵۱

هدف: د ۰-۷ عددونو ته بیاکتنه.

ونی شمیري او نهمګری عددونه ولیکی.



نامعلوم عددونه ولیکی.

۰		۲		۴		۶
۷		۵		۳		۱

۵			۳			۶			۴	
۰		۲	۳		۵	۴		۶	۵		۷

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

۵	۳	۰	۶	۴
۶	۳	۷	۵	٤

ارزیابی درسونه

ارزیابی درسونه وروسته له څو درسونو یا فصل څخه راځي. ارزیابی درسونه د دې لپاره برابر شویدي څو معلومه شي چې آیا زده کوونکو هغه اساسي قابلیتونو ته چې په درس کې ورته ځای ورکړ شویدی، پراختیا ورکړیده که نه. ښوونکی باید همدغه دارزیابی درسونه له نظره تیر کړي. که چیرې زده کوونکي له ٪۸۰ څخه زیاتو پوښتنوته ځواب ورکړي شي نو هغوی به په مخ ځي. که ٪۸۰ څخه لږ پوښتنو ته ځواب ورکړي په دې صورت کې لازمه ده چې تدریس شوي موضوعات مخکې له دې څخه چه په مخ لاړ شي د ښوونکی په مرسته له سره تکرار کړي. د بیا تمرین لپاره ښوونکی باید چې زده کوونکی په گروپونو وویشي. بعضی وختونه دنوو گروپونو تشکیلول د زده کوونکو دزده کړې لپاره گټور ثابتیږي.

زده کوونکو ته توضیح کړې چې دا درسونه د ارزیابی لپاره دي او هغوی باید چې په انفرادي ډول کار وکړي. څومره چې شاگردان کولی شي، باید چې هغومره کار وکړي. که چیرې کوم سوال ډیر مشکل وي، زده کوونکی باید هغه پریږدي او د نورو سوالونو تر حل وروسته یې حل کړي. ددرس په پای کې د شاگردانو پاڼې د اصلاح او نمرې ورکولو لپاره غونډې کړي شي. دارزیابی ددرس دنمرې ورکولو لپاره دښوونکی دلارښود او د ځوابونو له کلې څخه استفاده وکړي.

د درس شمیره

دهر ټولگی ددرسونو شمیره په ترتیب سره وهلی شویده.

دریاضی عنوان

د درس سرلیک له اساسي قابلیتونو څخه ټاکلی شویدی.

ټولگی

معین ټولگی یا صنف دصفحې په سرکې مشخص شویدی.

هدف

دارزیابی هر درس دیوه هدف لپاره دی. دا هدف ددرس اصلي مقصد تشریح کوي او دارزیابي ددرسونو اهداف دهغه مهارتونو او مفاهیمو تشریح کول دي چې تر ارزیابی لاندې نیول شوي دي.

د ارزیابی سوالونه

د دې برخې پوښتنې دهغو مهارتونو او مفاهیمو په هکله دي چې ارزیابی کیږي. شاگردان باید په انفرادي ډول په سوالونو کار وکړي او ښوونکی د هغوی کار ورته اصلاح کړي. د ارزیابی د درسونو ځوابونه دزده کوونکو په کتاب کښې نشته. دا یوازې دښوونکی په کتاب کښې دي.

دریاضی

لپاره

درسی متمم مواد

۱ ۲ ۳ ٤ ٥ ٦

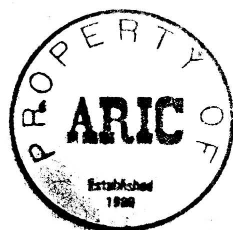
دښوونکی لارښود

لمړی ټولګی

In the name of God, the gracious, the merciful

These materials were developed under the facilitation of Dr Mona Habib by representatives of the following organisations:

AGBASEd	Afghan German Basic Education
AIL	Afghan Institute of Learning
CARE - International	
CIC	Children in Crisis
GTZ-BEFARe	Basic Education for Afghan Refugees
IRC	International Rescue Committee
NAC	Norwegian Afghanistan Committee
OI	Ockenden International
QCS	Quetta City Schools
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium
SC/US	Save the Children Federation – USA
SCA	Swedish Committee for Afghanistan
SEIAL	Sanayee Institute of Education and Learning
UNOCHA	



The materials are the result of a multi agency initiative led by UNICEF and Save the Children®.

DFID The development of this book was funded by the UK Government through the Department for International Development (DFID)